

Základní škola J. A. Komenského Nové Strašecí

Komenského nám. 209, 271 01 Nové Strašecí

tel. 311 240 401, 311 240 400, email: skola@zsnovestraseci.cz



Preventivní program 2026/27

Preventivní program vychází z prevence strategie školy, která je součástí ŠVP.

Slouží jako prevence rizikového chování a jeho rozpoznání a řešení. Pomáhá pedagogům při rozpoznávání problémů a jejich nápravě.

Žákům pomáhá v případě jejich ohrožení a při krizových situacích. Je každoročně aktualizován.

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Sandra Šafářová

Ředitel školy: Mgr. Petr Chochola

Obsah:

1. Úvod: základní identifikační údaje školy, školského zařízení
2. Informace o školním metodikovi prevence – jméno, kontakty
3. Analýza/zmapování současného stavu ve škole z pohledu rizikového chování (RCH)
4. Cíle dlouhodobé, cíle krátkodobé
5. Aktivita na letošní rok (specifická primární prevence)
6. Seznam ostatních aktivit, projektů (nespecifická primární prevence)
7. Monitoring ve škole
8. Způsoby prezentace ŠPP – žákům, kolegům, rodičům
9. Evaluace – aktualizováno pro daný školní rok
10. Formální náležitosti – podpis ředitele školy a ŠMP, razítko
11. Doporučené přílohy ŠPP – krizové plány, školní program proti šikanování, legislativní dokumenty, přehled spolupracujících organizací a odborníků podílejících se na prevenci RCH ve škole, přehled literatury

1. Úvod

Preventivní program vychází z prevence strategie školy, která je součástí ŠVP.

Preventivní program slouží jako prevence rizikových a jejich rozpoznání a řešení. Pomáhá pedagogům při rozpoznávání problémů a jejich nápravě. Žákům pomáhá v případě jejich ohrožení a při krizových situacích. Preventivní program napomáhá ohroženým a znevýhodněným žákům (s postižením, poruchami učení, sociálně znevýhodněným, cizincům) při ochraně před možným nebezpečím.

Školní rok 2026/27 bude zaměřen opět na téma zdravý životní styl, hygiena, požární prevence, návykové látky, šikana, kyberšikana, poruchy příjmu potravy, zásady první pomoci, pohlavně přenosné choroby a závislost.

Součástí preventivního programu je krátkodobý a dlouhodobý plán, krizový plán a program proti šikanování.

Zaměření preventivního programu:

- na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu
- na osobnostní a sociální rozvoj žáků
- na minimalizaci výskytu rizikového chování a sociálně patologických jevů
- na poskytování informací o problematice prevence rizikových forem chování
- na vytváření pozitivní motivace pro zapojení žáků do školních i volnočasových aktivit
- na vytváření životních postojů a kvalitního hodnotového žebříčku
- na eliminaci xenofobního, diskriminačního a agresivního chování
- na eliminaci závislostí
- na hledání různých forem řešení, samostatného rozhodování a pomoci
- zabývá se aktuálním stavem protidrogové prevence zneužívání návykových látek a prevencí
- na komunikační dovednosti žáků, sebepoznávání, zvládání stresu a konfliktů a vytváření pozitivního sociálního prostředí
- ve spolupráci s vedením školy, výchovnými poradci, spec. pedagogy, třídními učiteli, případně dalšími odborníky (s okresní metodičkou prevence, s PPP Rakovník a dalšími poradenskými zařízeními, s pediatrem apod. se zaměřuje na koordinaci preventivních aktivit na škole

2. Informace ohledně ŠMP

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP ZŠ J. A. Komenského v Novém Strašecí,
Komenského náměstí 209, Nové Strašecí 271 01

Preventivní tým školy:

Jméno a příjmení ředitele Mgr. Petr Chochola

Telefon 311 240 401

E-mail petr.chochola@zsnovestraseci.cz

Jméno školního metodika prevence Mgr. et Mgr. Sandra Šafářová

Telefon 311 240 421

E-mail sandra.safarova@zsnovestraseci.cz

Jméno výchovného poradce Mgr. Alena Kellerová, Mgr. Dana Thumová

Telefon 311 240 415, 311 240 426

Jméno speciálního pedagoga Ing. et Mgr. Hana Pospíšilová

Telefon 311 240 426

3. Analýza současného stavu na škole

ZŠ a MŠ J. A. Komenského je městská škola nacházející se v historické budově v centru Nového Strašecí. Škola je spádová pro okolní obce, především pro Rynholec a Rudu. Školu ale navštěvují i žáci z jiných oblastí jako ze Stochova, Mšeckých Žehrovic, Mšece, Krušovic a Řevničova.

Školní budova má k dispozici kromě kmenových učeben dalších 9 odborných učeben, oddělené šatny pro 1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník a ostatní ročníky druhého stupně. K areálu školy patří ještě sportovní hřiště s umělým povrchem a tři tělocvičny. Na některé hodiny žáci z druhého stupně dochází do tělocvičny i mimo areál školy.

Mimo areál školy je též školní jídelna pro 1. i 2. stupeň.

V letošním školním roce navštěvuje naší školu 888 žáků ve 39 třídách. Na prvním stupni je 22 tříd. Na druhém stupni je Na první stupeň dochází 266 chlapců a 246 dívek. Na druhý stupeň dochází 188 chlapců a 187 dívek.

V současné době navštěvují základní školu i žáci s poruchami chování a poruchami učení. Ve srovnání s předchozím školním rokem se jejich počet opět navýšil, navýšení došlo i v počtu asistentů pedagoga. Mezi žáky se běžně objevují také děti ze znevýhodněného rodinného prostředí, jako jsou rodiny rozpadlé, finančně nestabilní nebo nefunkční. Tito žáci podléhají největšímu riziku. Proto se snažíme takové žáky sledovat a pomoci jim např. pedagogickými intervencemi, doučováním, konzultacemi, zájmovými kroužky a volnočasovými aktivitami. Tradičně mohou děti využívat následující aktivity (pořádané DDM): Cvičení dětí, fotbal, florbal, karate, moderní gymnastika, sportovní gymnastika, atletika, minibasket, hokejbal, zumba, modelářský kroužek, astronomický kroužek, country, dovedné ruce. Pracovnice DDM má kancelář v budově školy, což umožňuje velmi pružně pracovat s dětmi i pedagogy. S místní ZUŠ má škola též úzkou spolupráci. Školní družina je umístěna v areálu školní budovy přímo na patře 1. a 2. tříd.

V průběhu školního roku 2018-2019 byl otevřen nově přistavěný pavilon, který aktuálně využívá 1. i 2. stupeň a družina. Škola neustále modernizuje své učebny.

Garant programu a spolupracovníci

Ředitel školy odpovídá za tvorbu a realizaci preventivních programů. Pedagogičtí pracovníci realizují preventivní program prostřednictvím výuky (začleňováním preventivních témat do tematických plánů) a školní metodička koordinuje přípravy a realizaci programu dle novelizované vyhlášky č. 72/2005 Sb. příloha č. 3 - standardní činnost ŠMP. Nejdůležitější úlohu mají třídní učitelé, kteří sledují chování a problémy žáků.

Při realizaci preventivního programu je velmi důležitá spolupráce třídních učitelů a Školního poradenského pracoviště (ŠMP, výchovní poradci, speciální pedagog) s vedením školy. Společně řeší nastolené problémy, které se v daném roce vyskytnou a vyvozují možná opatření.

Další odbornou pomoc pak zajišťují: PPP, SVP, [Oddělení sociálně-právní ochrany dětí](#), dětské lékaři, Policie ČR a jiná odborná či lékařská pracoviště.

Významnou oporu představují rovněž metodická doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

4. Cíle preventivního programu

Hlavním cílem preventivního programu je prostřednictvím vhodných nástrojů působit na formování postojů žáků k vlastnímu zdraví i ke zdraví ostatních, formování postojů k sociálně nežádoucímu a rizikovému chování a podpora již vytvořených zdravých postojů k uvedeným jevům. Prostřednictvím nácviku a upevnění psychosociálních dovedností a rozvoje pozitivního sociálního chování poskytnout žákům podporu v realizaci vlastních postojů.

Dalším záměrem preventivního programu je pozitivně motivovat žáky v oblasti komunikace, spokojeného soužití a hodnotových postojů.

Cílem strategie primární prevence školy je tedy připravit pro žáky takové prostředí a takový souhrn aktivit, jejichž hlavním výsledkem bude co nejlepší možné přizpůsobení žáka na nové prostředí a novou třídní skupinu, zdravé vztahy ve třídách i ve škole, žák chránící zdraví vlastní a neohrožující zdraví ostatních, a především funkčně občansky gramotný mladý dospělý.

Je důležité zajistit odborné a průběžné vzdělávání školního metodika prevence, výchovných poradců, ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků (dle pokynů MŠMT).

Jako školní metodik prevence koordinuji školení třídních a zasílám mailly ohledně informací k prevenci ve škole.

Je nutné zahrnout i následující cíle obecně:

- pojmenovat základní návykové látky
- znát jejich účinky na lidský organismus
- znát základní právní normy
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- znát zásady první pomoci
- zhodnotit svůj životní styl, zdravý způsob života
- vhodně plánovat volnočasové aktivity
- znát zásady slušného chování a komunikace mezi lidmi
- umět se vhodně pohybovat na ulici
- znát základní dopravní značky
- zvládnout zapojit se do kolektivu
- vhodně se chovat v krizových situacích
- znát telefonní čísla 150, 155, 158, 112

- chránit své zdraví
- umět vhodně komunikovat se spolužáky a dospělými
- znát základní informace o alkoholu a tabáku a jejich vlivu na zdraví člověka

Preventivní program rozděluje cíle na dlouhodobé a krátkodobé.

Dlouhodobé cíle

- prevence užívání návykových látek – předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
- předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace návykových látek
- oddálit první kontakt s návykovými látkami, snižovat poptávku po OPL
- poskytovat objektivní informace o OPL adekvátně věku
- podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti
- aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem – ke zdravému využití volného času
- proškolení učitele pro případ potřeby 1.pomoci intoxikovanému žákovi
- poskytnout informace, kam se obrátit, v případě potíží s OPL
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- zapojovat rodiče do aktivit školy

Krátkodobé cíle (1 rok)

- diagnostika škol. prostředí, mapování potřeb
- žádost o finanční podporu města Nového Strašecí
- využití nabídky besed, vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci rizikového chování (mimo školu - nabídka DDM, Kult. Centra, VISK)
- v zárodcích problémů v třídním kolektivu navázání spolupráce s dalšími institucemi (Policie, PPP, OSPOD)

Ukazatele úspěchu:

- mezi žáky nekolují zažité mýty o návykových látkách
- žáci mají reálný obraz návykových látek
- počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu – normálu

- ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb
- žáci vyhledávají pravidelné zájmy a činnosti mimo školu (kroužky, sport...)
- škola za spoluúčasti žáků pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity
- žáci se aktivně zapojují do protidrogové prevence
- žáci mají zájem o návštěvy odborníků, mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli
- žáci jsou dobře informováni a vědí na koho se v případě potíží obrátit

5. Aktivita pro letošní rok (specifická prevence)

Specifická prevence jsou aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních sociálně patologických jevů. Tyto aktivity nejsou součástí učebního plánu, reagují na zvláštní situace v třídních kolektivech nebo mezi třídními kolektivy, či ve vztazích mezi třídními kolektivy a pedagogy. Tyto situace jsou zjišťovány na základě šetření prováděného ve škole (pozorování, monitoring třídního učitele, dotazníky, diskuse).

Plán přednášek, besed, vzdělávání a jiných akcí zaměřených na prevenci ve školním roce 2026 – 2027

Programy budou realizovány dle nabídky a časových možností organizátorů a lektorů.

Preventivní akce Dopravní výchova – mobilní dopravní hřiště (1. stupeň)

Metodické doporučení MŠMT a BESIP k prevenci rizikového chování v dopravě reaguje na zranitelnost dětí a dospívajících v silničním provozu a zdůrazňuje nutnost systematické dopravní výchovy na všech stupních škol. Dokument jako hlavní příčiny nehodovosti identifikuje nepozornost, nezkušenost a nerespektování pravidel a prosazuje systém primární prevence k zafixování bezpečných návyků. Více informací na webu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Od společnosti Digitální zdraví dětí:

3.ročník – Whatsapp

Od společnosti ACET máme domluvené tyto preventivní programy:

6.ročník – preventivní program Skrytá nebezpečí internetu

8.ročník – preventivní program na téma Poruchy příjmu potravy

9.ročník – preventivní program Sex, AIDS a vztahy

Preventivní programy od MPedu:

6.ročník: Dospívání (holky i kluci)

Petr Harazin:

7.ročník: Chlast je droga

Společné vzdělávání pedagogických pracovníků:

BOZP a PO (o přípravný týden v srpnu před začátkem školního roku)

Pedagogové / třídní učitelé:

každý pedagog individuálně během školního roku

Školní metodik prevence

- setkání školních metodiků prevence v Rakovníku s oblastní metodičkou Mgr. Radanou Nikolau
- konference k primární prevence

Pracovní schůzky:

1x ročně schůze preventistů pro rakovnický okres (svolává Mgr. Radana Nikolau, vedoucí PPP)

1x měsíčně – schůzka pracovníků školního poradenského pracoviště

1x měsíčně – schůzka s ředitelem školy

2x ročně – pracovní schůzka některých pedagogů, kteří se podílejí na plánování a realizaci jednotlivých programů

V rámci prevence se zaměřujeme jak na specifickou prevenci, tak i na nespecifickou.

6. Seznam ostatních aktivit, projektů (nespecifická prevence)

Nespecifická prevence jsou veškeré činnosti podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Tento typ prevence je významný v kontextu aplikace různých efektivních a vyhodnotitelných specifických programů.

Nespecifická prevence je součástí výuky a učebních osnov jednotlivých předmětů a tvoří ji především:

- široká nabídka školních i mimoškolních aktivit
- hudební programy
- školní výlety
- exkurze, návštěvy muzeí
- lyžařský výcvik
- sportovní, výtvarné, hudební, recitační soutěže
- předmětové olympiády
- spolupráce mezi rodiči, žáky a školou
- adaptační kurz, třídnické hodiny

Preventivní program realizujeme na těchto akcích:

- dohlížení na dodržování řádu školy
- dotazníková šetření a screeniny – vyhledávání varovných signálů
- tematické přednášky a besedy dle potřeb konkrétní třídní skupiny
- nácvik modelových situací
- začlenění témat do učebních osnov (výklad)
- konzultace s problémovými i ohroženými žáky
- krizová intervence (realizovaná školní spec. pedagožkou nebo odbornými externími pracovníky)
- adaptační kurz
- hudební programy
- školní výlety, exkurze
- lyžařský výcvik
- sportovní, výtvarné, hudební soutěže
- předmětové olympiády
- nástěnka
- nabídka volnočasových aktivit
- analýza aktuálních potřeb školy
- průběžná případová práce školního poradenského pracoviště

7. Monitoring ve škole - metody při realizaci preventivního programu:

Třídní učitelé pravidelně informují školního metodika prevence o řízených rozhovorech, skupinových aktivitách a případném screeningovém šetření ve třídě.

8. Způsoby prezentace ŠPP – žákům, kolegům, rodičům

Školní preventivní program byl schválen na pedagogické radě dne 31.8.2026 všemi pedagogickými pracovníky. Během třídnických hodin jsou žáci seznámeni se školním preventivním programem. Kompletní tištěná verze dokumentu je vždy uložena u školního metodika prevence, kde je na vyžádání k nahlédnutí rodičům i žákům a je volně dostupný na webových stránkách školy.

9. Evaluace primární prevence 2025/26

Prevence rizikového chování zůstala prioritou i ve školním roce 2025/2026. Základním předpokladem pro minimalizaci rizikového chování je bezpečné školní a třídní prostředí. Toho lze dosáhnout především soustavnou a dlouhodobou prací třídních učitelů, kteří aktivně formují mezilidské vztahy a stmelují kolektivy.

Zajištění primární prevence v tomto školním roce kombinovalo osvědčenou praxi s novými podněty. Pro žáky 3. až 9. ročníku (vyjma 7. tříd) jsme nově zvolili preventivní programy od společnosti MPedu, které realizovala lektorka Mgr. Kateřina Feszanicz. Programy byly realizovány takto:

- 3.ročník: Být fit I.
- 4.ročník + 2.D: Na světě nejsi sám
- 5.ročník: Jsi online I.
- 6.ročník: Dospívání (dívky i chlapci)
- 8.ročník: Nestresuj se stresem
- 9.ročník: Tak to nechceš

Program Být fit I. se zaměřuje na motivaci dětí ke zdravému životnímu stylu, rozvoj pohybových aktivit a jejich pozitivní vliv na formování zdravého sebevědomí a zodpovědnosti. Program Na světě nejsi sám pochopitelnou a hravou formou otevírá témata mezilidských vztahů a vzájemné pomoci. Jsi online I. je program zaměřený na digitální gramotnost. V 6.ročníku proběhla dotovaná přednáška s názvem Dospívám aneb život plný změn pro dívky a pro chlapce Na startu mužnosti. Nestresuj se stresem je program podporující otevřenou komunikaci a sebepoznání a program Tak to nechceš je koedukovaný preventivní program, který se zaměřuje na osvětu žáků v období zahajování pohlavního života a jejich ochranu v kontextu sexualizovaného násilí.

V 7. ročníku jsme udrželi kontinuitu a navázali na dlouhodobou spolupráci s organizací ACET ČR pod vedením lektora Mgr. Michala Koťátka. Vybrali jsme program Nuda a závislosti. Dále jsme během školního roku doobjednali preventivní program zaměřený na poruchy příjmu potravy také do 7.ročníku.

Pro 2.ročník jsme realizovali preventivní program od Policie ČR Bezpečná cesta domů. V 8.ročníku nám Policie ČR realizovala téma Trestně právní odpovědnosti.

V návaznosti na událost během lyžařského výcviku v 8.S jsme zvolili nejen program Policie ČR Trestně právní odpovědnost, ale návazným krokem byl komplexní program selektivní prevence od společnosti Proxima Sociale, se kterou jsme v minulosti také spolupracovali. Program se zaměřoval na vztahy ve třídě.

V září proběhl pro 1.-3.ročník program s názvem Dopravní hřiště.

Nově jsme zkusili protialkoholní besedu od Petra Harazina pro 7.ročník, který sám absolvoval pobyt v protialkoholní léčebně. Tento program si žáci i učitelé velmi pochvalovali, a to především pro autentické zkušenosti přednášejícího.

Vybrané třídy se zúčastnily preventivního programu na Karlštejně, známého jako K6 - šest pater prevence. Projekt je zaměřený na prevenci rizikového chování a výchovu k bezpečí.

Na příští rok počítáme s preventivními programy od společnosti Acet, MPEDu, PČR a s Petrem Harazinem. Rádi bychom ale i příští rok zkusili nové preventivní programy od jiných společností. Rozvržení tříd proběhne až v příštím školním roce dle aktuální situace.

10. Doporučení přílohy ŠPP

Příloha č. 1

Adresář organizací

- **Oddělení sociálně-právní ochrany dětí - SPOD**

Adresa: Na Sekyře 166, Rakovník, 1. patro, dveře č. 120

- **Lékařská pohotovost pro dospělé a děti Rakovník, Masarykova nemocnice v Rakovníku**

Adresa: Dukelských hrdinů 200, Rakovník

Tel.: 313 516 613

Ordin. hodiny: Po - Pá 17:00 - 22:00; So, Ne, sv. 8:00 - 22:00

- **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Adresa: Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Tel.: 257 193 111

E-mail: info@msmt.cz

www: www.msmt.cz

- **Krajský úřad Středočeského kraje**

Adresa: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Tel.: 257 280 111

E-mail: podatelna@kr-s.cz

www: www.kr-stredocesky.cz

- **Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát**

Adresa: Arabská 683, 160 66 Praha 6

Tel.: 220 611 396

E-mail: csi.s@csicr.cz

www: www.csicr.cz

- **Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje,**

pracoviště Rakovník

Adresa: Františka Diepolta 1576, 269 01 Rakovník

Tel.: 313 518 271

E-mail: ppp.rakovnik@quick.cz

- **Bílý kruh bezpečí**

Pomoc obětem trestných činů

Telefon 257 317 Nonstop linka DONA (pro oběti domácího násilí) **251 511 313**

www.bkb.cz

- **ZAŘÍZENÍ SOCIÁLNÍ INTERVENCE KLADNO - Intervenční centrum**

Jana Palacha 1643, 272 80 Kladno, tel: 312 292 333-5

Tel.: 605 765 883

E-mail: ic@zsi-kladno.cz , ic.stredocesky@seznam.cz

- **Telefonní linka pro odvykání kouření**

Tel.: 844 600 500

- **Telefonní linka pro pedagogy i rodiče v oblasti prevence**

- Tel.: 116 000

www.linkaztracenedite.cz

Internetové odkazy:

- ☐ www.adiktologie.cz
- ☐ www.stopnasili.cz (znásilnění, pohlavní zneužívání, domácí násilí)
- ☐ www.detskaprava.cz
- ☐ www.donalinka.cz (pomoc osobám ohroženým domácím násilím)
- ☐ www.drogovaporadna.cz
- ☐ www.minimalizacesikany.cz
- ☐ www.modralinka.cz
- ☐ www.odrogach.cz
- ☐ www.koordona.cz (koalice neziskových organizací proti domácímu násilí)

- ☐ www.plbohnice.cz (závislosti)
- ☐ www.ies.podaneruce.cz
- ☐ www.poradenskecentrum.cz
- ☐ www.prestantekourit.cz
- ☐ www.sikana.cz
- ☐ www.linkabezpeci.cz
- ☐ www.nebi.cz
- ☐ www.sikana.org
- ☐ www.napisnam.cz
- ☐ www.horka-linka.cz

Příloha č. 2

Seznam literatury

Tištěné publikace

MUDr. Karel Nešpor-Alkohol, drogy a vaše děti

MUDr. Ivan Pfeifer-Vyber si zdraví

MUDr. Vladimír Polanecký-Drogy-Poznej svého nepřítele

MUDr. Vladimír Polanecký-Řekni drogám ne! Desatero protidrogové prevence

MUDr. Vladimír Polanecký-My, drogy a Evropa

MUDr. Alena Svobodová-Mládež a alkohol

Mgr. Jana Bártová-Prevence není nikdy dost!

MUDr. Karel Nešpor-Jak překonat problémy s alkoholem

Ministerstvo vnitra-generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR-Sebeochrana obyvatelstva

Prim. MUDr. Karel Nešpor a kolektiv-Prevence problémů působených návykovými látkami

Mgr. Dagmar Nováková-Metodika protidrogové prevence pro pedagogy

Nina Suškevičová-AIDS - Fakta a naděje

PhDr. Miroslava Váňová-Pedagogům o prevenci AIDS

(není autor)-Téměř dospělá

Eva Poliaková -Když dospívám

Michal Novotný-Abychom si rozuměli

Michal Novotný-Abychom si rozuměli I, /II/,III

Jiřina Olmarová - Jací jsme, a jací nejsme

(není autor)-Trestní odpovědnost dětí a mladistvých I.

(není autor)-Trestní odpovědnost dětí a mladistvých II

(není autor)-Za zavřenými dveřmi-domácí násilí

Ludmila Janovská a kolektiv-Jeden svět na školách II.

Ludmila Janovská a kolektiv-Jeden svět na školách II

Příloha č. 3

Krizové plány 2026/2027

Kouření

- žák kouří v prostorách školy nebo na školních akcích

1. Žák je přistižen poprvé

- pokud je to možné, se svědky zajistěte tabákové výrobky jako důkaz

- informujte třídního učitele

- třídní učitel – rozebere celou událost se žákem (rozhovor)

– provede zápis z vyšetřování, žák zápis podepíše

– udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

– informuje zákonné zástupce žáka

§ 7 zákona č. 359/1999

2. Žák je přistižen opakovaně

- pokud je to možné, se svědky zajistěte tabákové výrobky jako důkaz

- informujte třídního učitele, popř. školního metodika prevence

- třídní učitel – informuje školního metodika prevence

- metodik – rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)

– provede zápis z vyšetřování, žák zápis podepíše

- informuje ředitele školy

- ředitel školy – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí. Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)

- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup.

- metodik – provede zápis z výchovné komise

- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a se závěrem výchovné komise

– pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

OSPOD – (tel.:313259285, email: lkejla@murako.cz)

- žák prodává tabákové výrobky osobám mladším 18 let

- pokud je to možné, zajistěte před svědky prodávané předměty (důkaz)

- informujte ředitele školy

- ředitel – oznámí skutečnost Polici ČR, protože se jedná o porušení

§ 6 zákona č. 379/2005

– udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

– informuje zákonné zástupce žáka

Policie ČR, obvodní oddělení Nové Strašecí - vedoucí: npor. Bc. Pavel Kinšt:
tel: 602 307 454

Alkohol

- žák je ve škole pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky

- nejprve zajistěte bezpečnost žáka i jeho spolužáků

- zjistěte zdravotní stav žáka

- při podezření na ohrožení života zavolejte RZZ - popište příznaky, nejsme kompetentní stanovovat diagnózu

- pokud není lékař nutný, volejte zákonné zástupce žáka a trvejte na tom, aby si žáka převzali.

- pokud se zákonní zástupci žáka nedostaví, zajistěte povinný dohled po dobu školního vyučování.

- informujte školního metodika prevence

- metodik – rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)

– provede zápis z vyšetřování, žák zápis podepíše

- informuje ředitele školy

– může zajistit testování u lékaře, sám neprovádí orientační dechovou zkoušku

- ředitel – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí. Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)

§ 7 zákona č. 359/1999

- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup.

- metodik – provede zápis z jednání výchovné komise

- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise

– pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

OSPOD – tel: 313259285, email: lkejla@murako.cz

- žák pije alkohol v prostorách školy nebo na školních akcích

- zajistěte se svědky zbylý alkohol (důkaz)

- informujte školního metodika prevence, v případě, že na školní akci není metodik přítomen, provede jeho úkony hlavní pořadatel akce

- metodik – rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)

– provede zápis z vyšetřování, žák zápis podepíše

- informuje ředitele školy
 - ředitel – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí. Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)
 - výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup
 - metodik – provede zápis z jednání výchovné komise
 - ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise
 - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí
- § 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

OSPOD – tel: 313259285, email: lkejla@murako.cz

- nález alkoholu (popřípadě tabákových výrobků) u žáka

- zajistěte se svědky nalezený alkohol (cigarety) (důkaz)
- informujte školního metodika prevence nebo hlavního pořadatele zájezdu
- metodik – rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)
 - provede zápis z vyšetřování, žák zápis podepíše
- informuje ředitele školy
- ředitel – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí. Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)
- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup
- metodik – provede zápis z jednání výchovné komise

- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise
- pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí
- § 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

OSPOD – tel: 313259285, email: lkejla@murako.cz

- žák podává nebo prodává alkohol osobám mladším 18 let

- pokud je to možné, zajistěte se svědky prodávaný alkohol (důkaz)
- informujte ředitele školy
- ředitel – oznámí zjištěnou skutečnost Polici ČR, protože se jedná o porušení § 12 zákona č. 379/2005
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem
- informuje zákonné zástupce žáka

Policie ČR, obvodní oddělení Nové Strašecí - vedoucí: npor. Bc. Pavel Kinšt:
tel: 602 307 454

Návykové látky

- podezření, že žák užívá návykové látky

- informujte školního metodika prevence
- metodik – vyšetří celou situaci
- rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)
- neslibuje, že nebudete nikoho informovat, protože máte oznamovací povinnost k rodičům a OSPOD
- informuje ředitele školy
- provede zápis z šetření

- v případě potřeby se obrátí pro radu na externí odborníky (viz Vnější zdroje)

– společně se dohodnou na dalším postupu,

– v případě potřeby zajistí žákovi další intervenci v K-centru

– informuje zákonné zástupce žáka a společně se dohodnou na dalším postupu

– provede zápis rozhovoru s rodiči

- ředitel – pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

OSPOD – tel: 313259285, email: lkejla@murako.cz

- zachycení podezřelé látky, o které se domníváte, že je návyková

- zajistěte látku, požádejte žáka, u kterého byla látka nalezena, aby ji dal do obálky. Před svědkem.

- s látkou nemanipulujte, ani se ji nesnažte určit

- sepište záznam o dané skutečnosti (kdo objevil podezřelou látku, kdy, kde, u koho, vzhled látky)

- zajistěte podpisy tří zúčastněných osob (jestliže ten, u koho byla látka objevena nebo ten, který látku odevzdal, odmítnou záznam podepsat, uveďte do kolonky pro jejich podpis, že se odmítli podepsat)

- odneste obálku s látkou a zápis na bezpečné místo, kde se k ní nemůže dostat další osoba

- informujte ředitele školy

- ředitel – zavolá Policii ČR, která látku zajistí

– o skutečném obsahu nálezu rozhodne laboratoř

– informuje rodiče

- pokud Policie ČR zjistí, že se jedná o návykovou látku, ředitel udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

Policie ČR, obvodní oddělení Nové Strašecí - vedoucí: npor. Bc. Pavel Kinšt:
tel: 602 307 454

- podezření na distribuci či prodej návykové látky ve škole

- informujte ředitele školy
- ředitel
 - oznámí věc Policii ČR §167 zákon č. 140/1961 může se jednat o trestný čin podle §187 a § 188 zákon č. 140/1961
 - oznámí skutečnost rodičům
 - udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

Policie ČR, obvodní oddělení Nové Strašecí - vedoucí: npor. Bc. Pavel Kinšt:
tel: 602 307 454

- podezření, že žák nosí do školy návykové látky

- informujte ředitele
- ředitel
 - oznámí věc na Policii ČR §167 zákon č. 140/1961 může se jednat o trestný čin podle §187 zákon č. 140/1961
 - informuje zákonné zástupce žáka
 - v případě spáchání trestného činu (žák má u sebe nelegální návykovou látku v množství větším než malém) udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem
 - nejedná-li se o trestný čin (žák má u sebe jen menší množství látky, určené jen pro vlastní spotřebu) oznámí danou skutečnost školnímu metodikovi prevence
- metodik
 - zajistí další šetření
 - rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)
 - provede zápis z vyšetřování, žák zápis podepíše

- v případě potřeby se obrátí pro radu na externí odborníky (viz Vnější zdroje)
 - společně se dohodnou na dalším postupu
 - v případě potřeby zajistí žákovi další intervenci v K-centru
- ředitel
 - pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí. Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)
- výchovná komise
 - rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup
- metodik
 - provede zápis z jednání výchovné komise
- ředitel
 - udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise
 - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

Policie ČR, obvodní oddělení Nové Strašecí - vedoucí: npor. Bc. Pavel Kinšt:
tel: 602 307 454

Záškoláctví

- žák má neomluvenou absenci

1. Neomluvená absence do 10 hodin – tiskopis Příloha 1

- informujte třídního učitele o nepřítomnosti žáka
- třídní učitel
 - pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor. Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)
 - upozorní zákonné zástupce žáka na povinnost stanovenou zákonem § 22, odst. 3, zákon č. 561/2004
 - „zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení“, § 31, odst. 2 zákon č. 200/1990 – „přestupku se dopustí ten, kdo

zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka“, § 22, odst. 1
zákon č. 561/2004

- „žáci jsou povinni řádně docházet do školy a školského zařízení a řádně se vzdělávat“
- seznámí zákonné zástupce žáka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence
- dohodnou se společně na dalším postupu
- z pohovoru provede zápis a kopii předá zákonným zástupcům, VP a ŠMP
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

2. Neomluvená absence nad 10 hodin – tiskopis Příloha 2

- informujte třídního učitele
- třídní učitel – informuje ředitele školy a pozve zákonné zástupce žáka do školy (§ 7 zákona č. 359/1999), kde proběhne pohovor s výchovnou komisí.
Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem nebo datovou schránkou)
- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup
- metodik – provede zápis z jednání výchovné komise a kopii předá zákonným zástupcům a VP
- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise

3. Neomluvená absence nad 25 hodin – tiskopis Příloha 3

- pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují a pokračuje záškoláctví, oznámí ředitel školy ve spolupráci s třídním učitelem skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí (§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999) a PČR

OSPOD – tel: 313259285, email: lkejla@murako.cz

Metodický pokyn MŠMT č. j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Policie ČR ve škole

- **výslech ve škole**

- Pokud policie vstoupí do školy musí se ohlásit u ředitele nebo jeho zástupců, dále je povinna prokázat se služebním průkazem, odznakem služby kriminální policie a stejnokrojem s identifikačním číslem. Musí jasně sdělit důvod své přítomnosti a co od nás potřebuje a na jakém základě

- ředitel – v případě pochybnosti si totožnost policisty ověří na jeho pracovišti

Výslech žáka

- ředitel – informuje zákonné zástupce žáka, pokud tak již neučinila Policie
 - ta má stejnou povinnost. V případech, kdy by mohlo být takovým oznámením mařeno další vyšetřování a po předchozí dohodě s odpovědným pracovníkem policie, vyrozumí škola zákonné zástupce bezprostředně po souhlasu policie. Sdělení v nevhodnou dobu by mohlo v některých případech ohrozit i bezpečnost dítěte (např. týrání nebo zneužívání v rodině, podpora trestné činnosti v rodině apod.). Zákonní zástupci nemusí být u „výslechu“ přítomni. Přítomni budou pouze tehdy, když k tomu budou policistou vyzváni.
 - na žádost policie poskytne ve škole vhodnou místnost pro výslech
 - u žáků mladších 15 let je přítomnost třetí osoby nezbytná
 - u žáků starších 15 let není přítomnost třetí osoby nutná, záleží však na požadavku policie. Povinnost vykonávat nad žákem dohled nám trvá, takže pokud chceme být u rozhovoru, tak by nám to měla policie umožnit
 - u žáků starších 18 let nikdo dohlížet nemusí
 - o rozhovoru policisty s žákem vyhotoví zápis s časovými údaji

Šikana

- podezření na šikanu

- informujte školního metodika prevence

- metodik – zajistí další šetření, v případě potřeby se obrátí na odborníky (např. oblastní metodik prevence, PPP, atd. viz Vnější zdroje)
 - odhadne závažnost a formu šikany
 - situaci probere s informátory a zajistí vhodné svědky (rozhovory písemně dokumentuje)
 - individuální rozhovory se svědky (dokumentuje pro případ pozdějších změn ve výpovědi pod vlivem agresora)
 - situaci probere s obětí (rozhovor písemně dokumentuje)
 - zajistí ochranu oběti
 - informuje ředitele školy
 - rozhovor s agresorem - v případě počátečního stádia šikany vše směřujeme k usmíření a k tzv. druhé šanci
 - v opačném případě vedeme rozhovor s prvky nátlaku (vše dokumentujeme pro případ změny výpovědi)
 - ředitel školy – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí. Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)
- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup
- metodik – provede zápis z jednání výchovné komise
- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise
- třídní učitel - zorganizuje třídnickou hodinu, kde oznámí závěr vyšetřování a potrestání agresorů.
 - dohodne se na dalším postupu s rodiči oběti
 - zorganizuje třídní schůzku
- metodik - nastalou situaci zohlední ve specifické primární prevenci

- zajistí spolupráci s externími odborníky

Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.
j. 22294/2013-1 a)

Příloha č. 4

Školní program proti šikanování

1. zmapování situace – analýza a evaluace (před a po zavedení programu či opatření a také v jeho průběhu);
2. motivování pedagogů pro změnu;
3. společné vzdělávání a supervize všech pedagogů;
4. užší realizační tým (zástupce vedení - nejlépe ředitel, zástupci třídních učitelů z 1. a 2. stupně, zástupce družiny, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog atd.);
5. společný postup při řešení šikanování (viz Příloha č. 6);
6. primární prevence v třídních hodinách;
7. primární prevence ve výuce;
8. primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování;
9. ochranný režim (školní řád, dohledy učitelů);
10. spolupráce s rodiči (vhodný způsob seznámení s prevencí a řešením šikany ve škole, například na webových stránkách, pomocí informativního dopisu a při třídních schůzkách);
11. školní poradenské služby;
12. spolupráce se specializovanými zařízeními;
13. vztahy se školami v okolí (domluva ředitelů na spolupráci při řešení šikany, kdy se jí účastní žáci z různých škol).