

**Základní škola a mateřská škola
J. A. Komenského v Novém Strašecí**

Výroční zpráva

2024-2025



**Komenského nám. 209,
271 01 Nové Strašecí**



311 240 401, 311 240 400



www.zsnovestraseci.cz



skola@zsnovestraseci.cz



Obsah

Úvodní slovo _____	2
1. Údaje o škole _____	3
2. Obory vzdělávání _____	4
3. Personální složení školy _____	5
4. Přehled žáků ZŠ ke dni 2.9.2024 _____	6
5. Přijímací řízení _____	8
6. Rozmístovací řízení _____	9
7. Výsledky vzdělávání žáků _____	13
8. Úspěchy našich žáků _____	14
9. Práce s žáky s SPU _____	16
10. Prevence rizikového chování _____	19
11. Zpráva školního psychologa _____	20
12. Vzdělávání pedagogických pracovníků _____	21
13. Akce pracovišť mateřských škol _____	25
14. Akce základní školy _____	33
15. Prezentace školy _____	43
16. Výsledky inspekční činnosti ČŠI _____	46
17. Základní údaje o hospodaření školy _____	46
18. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení _____	49
19. Závěr _____	49
Přílohy _____	50

Úvodní slovo

Vážení přátelé základní školy, rodiče a žáci, milí čtenáři,

školní rok 2024/2025 se uzavřel a my máme příležitost ohlédnout se za tím, co jsme společně během tohoto období prožili, zvládli a čemu jsme se naučili. Tento školní rok byl opět důkazem, že vzdělávání není jen o učebnicích, známkách a sešitech – je to především o lidech. O dětech, které objevují svět, o učitelích, kteří je tímto světem provázejí, i o rodičích, kteří jim tvoří bezpečné zázemí.

Ve škole se dlouhodobě snažíme uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi – vnímáme každého jako jedinečnou osobnost s vlastním tempem, potřebami i silnými stránkami. Zároveň ale nezapomínáme na to, jak důležité je umět spolupracovat, vzájemně se podporovat a být součástí týmu. Věříme, že právě rovnováha mezi individuálním růstem a týmovým duchem je klíčem k úspěchu – nejen ve škole, ale i v životě.

Nemohu nezmínit i oblast, která se stává čím dál více nedílnou součástí vzdělávání – umělou inteligenci a moderní technologie. Učíme se s nimi pracovat, poznávat jejich možnosti i rizika. Je důležité jít s dobou, nebát se nových výzev a být otevření změnám. Zároveň ale dbáme na to, abychom si uchovali kritické myšlení, zdravý selský rozum a schopnost rozlišovat, co nám skutečně pomáhá a co nás odvádí od podstaty. Technologie jsou nástrojem, nikoliv cílem – a právě tuto rovnováhu se snažíme dětem ukazovat.

Rád bych vyzdvihl i mimoškolní aktivity, které hrají důležitou roli v utváření osobnosti našich žáků. V uplynulém roce měli naši žáci možnost sbírat cenné zkušenosti nejen v lavicích, ale i během školních exkurzí, poznávacích zájezdů do zahraničí nebo díky pokračující žakovské výměně s partnerskou školou v Německu. Tyto zážitky jim přinesly nejen nové poznatky, ale i hlubší porozumění jiným kulturám, schopnost komunikovat a samostatně se rozhodovat.

Velmi si vážím práce celého pedagogického i nepedagogického týmu, který se s nasazením stará nejen o vzdělávání, ale i o celkový rozvoj našich žáků a školy. Děkuji všem kolegům za jejich trpělivost, lidský přístup a obrovské úsilí. A poděkování patří samozřejmě i Vám, vážení rodiče, za důvěru a podporu, kterou jste nám během celého roku projevovali.

Závěrem mi dovoluji vyjádřit hrdost nad tím, co jsme jako školní společenství dokázali. Každý z nás měl možnost růst, překonávat překážky a objevovat vlastní potenciál. A právě to je – podle mého názoru – hlavním smyslem školního vzdělávání.

Těším se na setkání v novém školním roce, ve kterém budeme i nadále společně směřovat k poznání, respektu a lidskosti.

1. Údaje o škole

Základní údaje

Název školy:	ZŠ a MŠ J. A. Komenského v Novém Strašecí
Adresa:	Komenského nám. 209, 271 01 Nové Strašecí
Telefon:	311 240 401, 311 240 400
E – mail:	<u>skola@zsnovestraseci.cz</u>
Web:	<u>www.zsnovestraseci.cz</u>
IČO:	47014491
Datová schránka:	afasviu
Zřizovatel:	město Nové Strašecí
Ředitel školy:	Mgr. Petr Chochola

Školská rada

Předseda:	Mgr. Tomáš Jun
Členové ŠR:	Ing. Jana Bláhová Mgr. Zuzana Levá Ing. Ivana Rezková RNDr. Libuše Vosátková Mgr. Alexandra Tůmová



2. Obory vzdělávání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku škola vyučuje v oborech Mateřská škola (IZO 107518571) a Základní škola (IZO 102602204). Při ZŠ a MŠ jsou zřízena dvě školská zařízení, a to školní družina (IZO 114100322) a školní jídelna (IZO 102762686).

Mateřská škola

Mateřská škola působí na čtyřech pracovištích, přičemž každé pracoviště má zpracovaný vlastní vzdělávací program:

- pracoviště Zahradní: vzdělávací program – „Se Sluníčkem v zahradě“
- pracoviště Na Kocourku: vzdělávací program – „Na Duhové skluzavce“
- pracoviště U Lesíka: vzdělávací program – „Začít spolu“
- pracoviště Rákosníček: vzdělávací program – „Rok otázek a odpovědí s Rákosníčkem“

Kapacita MŠ je po udělení všech výjimek 216 dětí.

Základní škola

Základní škola vzdělává dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ J. A. Komenského v Novém Strašecí, čj. 2023 – ZSNS – II; 30. 8. 2024

Kód oboru: 79-01-C/01

- Forma vzdělávání: denní
- Kapacita oboru: 920 žáků

Školní družina

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v nově vybavených učebnách základní školy. Kapacita školní družiny je 270 žáků a je určena žákům 1. až 3. ročníku a dále pro dojíždějící žáky ze 4. ročníku. Školní družina pracovala v osmi odděleních, za vzdělávání zodpovídali plně kvalifikovaní pedagogové.

Žáci během pobytu střídají tělovýchovnou činnost, výtvarnou činnost, estetickou, přírodovědnou, kulturní a tvořivou.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině je zpracován v příloze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ J. A. Komenského v Novém Strašecí, čj. 2023 – ZSNS – II; 30. 8. 2024

3. Personální složení školy

Zástupci ředitele ZŠ:

Mgr. Tereza Seilerová DiS – 1. stupeň ZŠ

Mgr. Alena Kellerová – 2. stupeň ZŠ

Mgr. Viktor Keller – 2. stupeň ZŠ

Mgr. Tomáš Jun – 2. stupeň ZŠ, statutární zástupce

Výchovný poradce pro 1. st. ZŠ:

Mgr. Dana Thumová

Výchovný poradce pro 2. st. ZŠ:

Mgr. Alena Kellerová

Metodik prevence:

Mgr. Sandra Šafářová

Koordinátor ICT:

Mgr. Tomáš Jun

Učitelky pověřené vedením
pracovišť MŠ:

Eva Zdichová – MŠ Zahradní

Mgr. Zuzana Levá – MŠ Na Kocourku

Mirka Kříšíková – MŠ U Lesíka

Jana Pospíšilová – MŠ Rákosníček

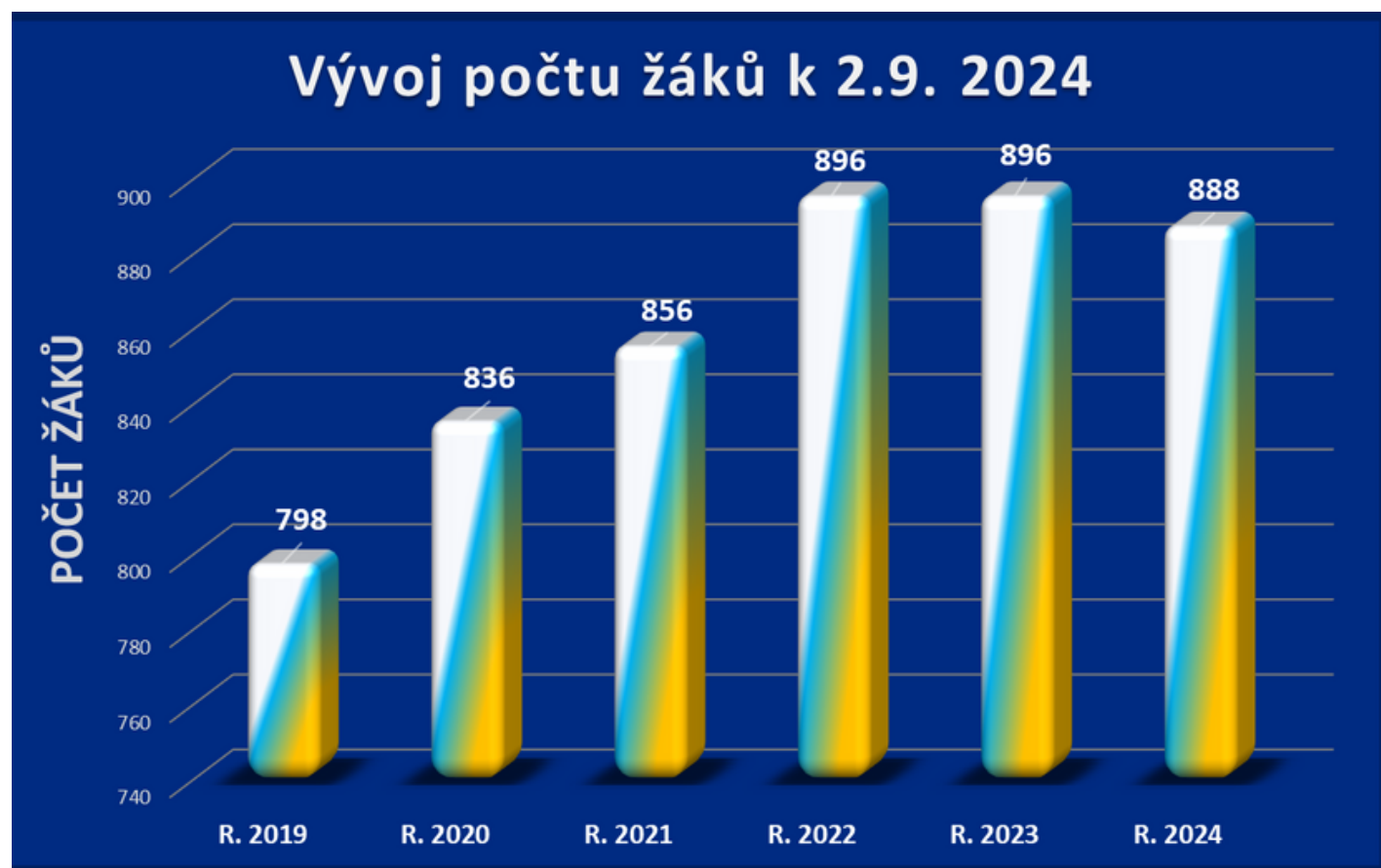
Přehled zaměstnanců

Pracoviště	Počet ped. pracovníků	průměrný věk	průměrná délka praxe
1.stupeň ZŠ	26	50,3	26,3
2.stupeň ZŠ	36	43,3	18,2
asistenti ZŠ	19	43,0	12,3
celkem ZŠ	81	45,5	19,4
vychovatelky ŠD	7	48,1	22,6
učitelky MŠ	19	41,7	18,9
asistenti MŠ	7	36,3	10,4
celkem MŠ	26	40,3	16,6
provozní zaměstnanci	48	x	x
celkem zaměstnanců	162	x	x

4. Přehled žáků ZŠ ke dni 2. 9. 2024

Stupeň/ročník/třída (třídní učitel)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
První stupeň	257	255	512
1. ročník	61	47	108
I.S(Mgr. Pavlína Holasová)	12	11	23
I.B(Mgr. Jana Mikolášková)	10	12	22
I.C(Bc. Kamila Elsnicová)	12	10	22
I.D(Mgr. Alena Vacková)	14	7	21
I.E(Mgr. Tereza Šindelová)	13	7	20
2. ročník	51	57	108
II.S(Mgr. Magdalena Pelcová)	14	13	27
II.B(Mgr. Tereza Kougllová)	14	13	27
II.C(Mgr. Jana Pavlů, DiS.)	12	15	27
II.D(Mgr. Dana Thumová)	11	16	27
3. ročník	44	55	99
III.S(Mgr. Vladimíra Podhorská)	13	12	25
III.B(Mgr. Zdeňka Bauerová)	12	13	25
III.C(Mgr. Zuzana Kubcová Mikolášková)	8	15	23
III.D(Mgr. Kamila Komžíková)	11	15	26
4. ročník	59	42	101
IV.S (Dominika Zounarová)	14	9	23
IV.B (Jitka Šafářová)	17	10	27
IV.C (Mgr. Dana Grillová)	14	10	24
IV.D (Mgr. Mária Bradnová)	14	13	27
5. ročník	42	54	96
V.S (Mgr. Jana Jirkovská)	9	11	20
V.B (Bc. Kristýna Záhorová)	11	14	25
V.C (Mgr. Pavlína Tondrová)	11	13	24
V.D (Bc. Alexandra Dundrová)	11	16	27
Druhý stupeň	191	185	376
6. ročník	45	39	84
VI.A(Mgr. Gabriela Raichová)	12	12	24
VI.S(Mgr. Marek Hartman)	12	10	22
VI.C(Ing. Hana Fröhlichová)	11	8	19
VI.D(Mgr. Eva Hanková)	10	9	19
7. ročník	47	39	86
VII.A(Mgr. Hana Svejkovská)	10	14	24
VII.S(Ing. Hana Inman, MBA)	12	11	23
VII.C(Mgr. Daniela Kalistová)	13	7	20
VII.D(Mgr. Lenka Auerswaldová)	12	7	19

Druhý stupeň	191	185	376
8. ročník	52	55	107
VIII.A(Mgr. Klára Baslíková)	15	12	27
VIII.S(Mgr. Jiří Bouček)	14	13	27
VIII.C(Mgr. Radka Petříková)	12	15	27
VIII.D(Bc. Zdeněk Neumann)	11	15	26
9. ročník	47	52	99
IX.A(Mgr. Karolina Pelcová)	11	17	28
IX.S(Mgr. Petra Šteklová, Ph.D.)	12	11	23
IX.C(Mgr. Tomáš Jun)	13	11	24
IX.D(Ing. Kristýna Lopourová)	11	13	24
Celkem	448	440	888



Vývoj počtu žáků na ZŠ a MŠ J. A. Komenského

5. Přijímací řízení

Mateřská škola

Mateřskou školu ve školním roce 2024/25 navštěvovalo celkem 202 dětí. Docházku v mateřské škole letos ukončilo 72 dětí, přičemž většina z nich bude pokračovat ve vzdělávání ve zdejší základní škole. Odklad školní docházky byl v tomto roce udělen devíti dětem. Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2025/26 se uskutečnil dne 5. května 2025. Nově bylo pro školní rok 2025/26 přijato 73 dětí. Všechny děti byly i díky nové přístavbě mateřské školky přijaty.

Základní škola

Zápis pro školní rok 2025/26 se konal 2. a 3. dubna 2025 ve třídách 1. stupně v přístavbě školy (budova C). K zápisu se dostavilo celkem 114 dětí, z toho 61 chlapců a 53 dívek.

O odklad školní docházky požádali rodiče devět dětí, z toho pět chlapců a čtyři dívky. Do první třídy bylo zapsáno 105 dětí, z toho tři chlapci a jedna dívka nastoupí 1. září do jiné školy. Po zápisu z jiné školy letos nepřichází nikdo, jedna dívka bude 1. ročník opakovat.

Do pěti prvních tříd nastoupí ve školním roce 2025/26 celkem 102 dětí, z toho 53 chlapců a 49 dívek. V jedné z prvních tříd budou mít děti posílenou výuku tělesné výchovy, ve dvou třídách bude spolu s třídní učitelkou pracovat asistentka pedagoga.

K zápisu se dostavilo jedenáct nespádových dětí (osm chlapců, tři dívky), do prvních tříd jich nastoupí celkem šest, čtyři chlapci a dvě dívky.

Školní družina

Do školní družiny bylo zapsáno celkem 224 žáků prvního stupně základní školy (1. ročník – 93 žáků, 2. ročník – 79 žáků, 3. ročník – 50 žáků a 4. ročník – 2 žáci). Celkem pracovalo osm oddělení družiny. Podle potřeb zákonných zástupců byla provozní doba družiny dělená – 6:00 až 7:45 a od 11:35 do 17:30.



Přijímací zkoušky do výběrových tříd

Dne 23. dubna 2025 se uskutečnily přijímací zkoušky do třídy zaměřené na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů. Tradičně se test skládal ze dvou částí – z matematiky a z českého jazyka. Počet přihlášených i přijatých uchazečů je uveden v následující tabulce.

Přijímací zkoušky do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy na druhém stupni proběhly rovněž v dubnu, konkrétně 25. dubna 2025. Přehled počtu přihlášených a přijatých žáků je opětovně zaznamenán níže v tabulce.

Děti končící docházku do mateřské školy měly možnost podat přihlášku k talentovým zkouškám do 1. třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Tyto sportovní talentové zkoušky se konaly dne 6. května 2025. Výsledky rovněž naleznete v příložené tabulce.

	Třída s posílenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů	Třída s posílenou výukou TV (talentové zkoušky do 6. roč.)	Třída s posílenou výukou TV (talentové zkoušky do 1. roč.)
Přihlášeno	61 žáků	58 žáků	28 žáků
Přijato	27 žáků	26 žáků	21 žáků
Nepřijato	34 žáků	32 žáků	7 žáků

6. Rozmístovací řízení

Přijímací řízení, resp. přijímací zkoušky na střední školy, jsou klíčovým momentem v životě každého žáka, který ukončuje základní školní docházku. Tento proces je klíčový, neboť volba střední školy často předurčuje další vzdělávací a profesní dráhu žáků.

Devítiletou povinnou docházku ukončilo 100 žáků v 9. ročníku, jeden žák v 8. ročníku a tři žáci v 5. ročníku.

Gymnázia		
Gymnázium Rakovník	všeobecné čtyřleté	1
	osmileté	3
Gymnázium Nové Strašecí	všeobecné čtyřleté	10
Gymnázium Kladno	všeobecné čtyřleté	1
Gymnázium Radlická Praha	všeobecné čtyřleté	1
Gymnázium Arabská Praha 6	všeobecné čtyřleté	2

MOA Rakovník	obchodní akademie	6
	ekonomické lyceum	5
OA Slaný	ekonomické lyceum	1
	obchodní akademie	3
SŠ lesnická Žlutice	lesnictví	1
SŠ technická Chomutov	kadeřník	1
SŠ zemědělská Rakovník	agropodnikání	1
SŠ pedagogická a SOU Kladno	pedagogické lyceum	3
	kuchař číšník	1
SŠ chemická Praha 1	aplikovaná chemie	1
SZŠ Rakovník	agropodnikání	1
SŠ designu a řemesel Kladno	modelářství a návrhářství oděvů	2
	cukrář	1
SZŠ a VOŠZ Kladno	zdravotnické lyceum	3
	praktická sestra	4
1. KŠPA Kladno	informační technologie	1
	cestovní ruch	1
SŠ služeb a řemesel Stochov	logistické a finanční služby	1
	instalatér	2
	kadeřník	3
	kuchař - číšník	1
	operátor skladování	1
SŠ lesnická Křivoklát	veterinářství	1
SOŠ a SOU Dubská Kladno	mechanik elektronik	4
	veřejnosprávní činnost	1
	autotronik	1
	autoelektrikář	1
	požární ochrana	1
SOŠ veterinární České Budějovice	veterinářství	1
SOŠ Hradec Králové	veterinářství	1
SOŠ civilního letectví Praha Ruzyně	ekonomika a podnikání	1
	letecký mechanik	1
SPŠ přírodovědná a veterinární Praha 2	veterinářství	1
SPŠ sdělovací techniky Praha 1	technické lyceum	1
SPŠS a OA C. Boudy Kladno	stavebnictví	2
	technické lyceum	1
	ekonomické lyceum	2
	obchodní akademie	1
SPŠ J. Palacha Kladno	informační technologie	3
SPŠ Rakovník E. Kolbena	elektrotechnika	3
	cestovní ruch	3
	strojírenství	2
	informační technologie	3
	strojí mechanik	2

SOU zemědělské Nové Strašecí	mechanik a opravář zemědělských strojů	2
	mechanik opravář motorových vozidel	2
SOU Kladno <u>Vrapice</u>	pečovatelské služby	1



Slavnostní předávání vysvědčení žákům třídy 9. A



Slavnostní předávání vysvědčení žákům třídy 9. S



Slavnostní předávání vysvědčení žákům třídy 9. C



Slavnostní předávání vysvědčení žákům třídy 9. D

7. Výsledky vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.S	23	23	0	0
I.B	22	22	0	0
I.C	21	20	1	0
I.D	19	19	0	0
I.E	20	19	0	1
2.S	27	27	0	0
2.B	27	27	0	0
2.C	27	24	3	0
2.D	26	23	3	0
3.S	25	21	4	0
3.B	26	25	1	0
3.C	23	22	1	0
3.D	26	25	1	0
4.S	22	18	4	0
4.B	26	23	3	0
4.C	23	20	3	0
4.D	25	18	7	0
5.S	20	19	1	0
5.B	25	20	5	0
5.C	24	20	4	0
5.D	27	21	6	0
6.A	24	24	0	0
6.S	22	14	8	0
6.C	18	7	11	0
6.D	19	6	13	0
7.A	24	23	1	0
7.S	23	14	9	0
7.C	19	4	15	0
7.D	19	6	13	0
8.A	27	22	5	0
8.S	27	17	10	0
8.C	26	9	17	0
8.D	26	5	21	0
9.A	28	23	5	0
9.S	23	7	16	0
9.C	25	9	16	0
9.D	24	8	16	0
Celkem	878	654	223	1

8. Úspěchy našich žáků

Úspěch nevnímáme jen jako výsledek, ale především jako cestu plnou úsilí, růstu a odhodlání. Naši žáci nám i letos přinášeli celou řadu silných momentů, které svědčí o jejich talentu, pílí a chuti se neustále posouvat vpřed. Každý školní rok s obdivem sledujeme, jak se dokážou překonávat a dosahovat výjimečných výkonů na okresní, krajské i celostátní úrovni.

Za těmito úspěchy stojí nejen osobní motivace žáků, ale také pečlivá příprava pod vedením našich zkušených pedagogů. Žáci se zapojili do široké škály soutěží a olympiád, a to jak v oblasti přírodních a exaktních věd, tak i ve sportu, ekologii, zeměpise, umění či jazykových disciplínách. Níže přinášíme výběr z jejich nejvýraznějších úspěchů.

Letos se opět zúčastnili rozmanitých soutěží – od vědeckých a ekologických až po jazykové olympiády a pohybově náročné florbalové nebo atletické turnaje. Zvláštní pozornost si zaslouží naše florbalové týmy. Dívky se probojovaly až do krajského kola, kde zazářily. Tým starších žákyň vybojoval 1. místo v krajském kole a přinesl škole cenný titul. Mladší florbalistky z 6. a 7. ročníku pak obsadily krásné 3. místo. Neméně úspěšný byl i tým ve florbalové soutěži Čeps Cup, kde děvčata 4. a 5. ročníku získala 1. místo v krajském kole.

Výborných výsledků jsme dosáhli i v přírodovědných a vědomostních soutěžích.

V soutěži Příroda, ve které žijeme tým žákyň 9. ročníku např. obsadil 2. místo v krajském kole. V prestižní celostátní soutěži Mladý zemědělec získal 1. místo Michal Slavík z 8. S, čímž navázal na loňský úspěch a opět zaujal porotu nejen vědomostmi, ale i precizní prezentací.

Silnou účast zaznamenala naše škola i v soutěži Pohár vědy, kde smíšené týmy z 5. až 9. ročníku získaly 2. místo v krajském kole.

V jazykových olympiádách nás reprezentovala Anna Fröhlichová (9. A), která v olympiádě z německého jazyka obsadila 3. místo na krajské úrovni. V soutěži Zlatá včela, zaměřené na ekologii a přírodovědu, dosáhla Doubravka Kolářová (8. C) 2. místa.

Zazářila také Adéla Stádníková (9. C), která se v matematické soutěži Pangea umístila na 2. místě v krajském kole. Matematická olympiáda, nejdéle fungující předmětová soutěž v České republice, slavila letos již 65. ročník. Naši žáci se jí opět zúčastnili s velkým nasazením a výbornými výsledky. Mezi nejúspěšnější řešitele se zařadili zejména Jan Petřík a Lucie Pittnerová z 8. ročníku, kteří se v okresním kole dělili o 1.–3. místo. V silné konkurenci se neztratila ani Ema Maříková ze 7. ročníku, která spolu s Kamilou Stašovou obsadila dělené 2.–4. místo. Vu Lam Tung ze 6. ročníku si odnesl krásné 2. místo.

Všechny tyto úspěchy jsou nejen odrazem individuální píce, ale také výsledkem týmové spolupráce, podpory ze strany pedagogů a motivujícího školního prostředí. Jsme hrdí na všechny naše žáky, kteří se rozhodli soutěžit, zkoušet nové věci a vystoupit ze své komfortní zóny – ať už vyhráli, nebo ne. Jejich snaha, zvědavost a odhodlání jsou tím největším vítězstvím.



9. Práce s žáky s SPU

Na naší základní škole jsou poskytována podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami také formou výuky předmětu speciálně pedagogické péče (dále jen PSPP).

Výuku žáků zajišťuje speciální pedagožka Mgr. Ing. Hana Pospíšilová na základě vyšetření a doporučení z pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra pro žáka s SVP. Výuka PSPP je zaměřena na reedukaci a kompenzaci obtíží, které brání žákům se SVP v běžném vzdělávání. Jedná se o specifické pedagogické intervence. Tato podpůrná opatření pro žáky s SVP mají pomoci kompenzovat jejich obtíže, podpořit jejich individuální vzdělávání a jejich rozvoj.

Vyhláška č. 27/2016 Sb. obsahuje výčet oblastí předmětu speciálně pedagogické péče: řečová výchova, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesná výchova, nácvik sociální komunikace, zraková stimulace, logopedická péče, rozvíjení sluchového vnímání, prostorová orientace, rozumění mluvené i psané řeči a její produkci, multisenzorický rozvoj, rozvoj taktilního vnímání, relaxační techniky (masážní pomůcky na relaxaci a uvolnění spasmů), muzikoterapie a další oblasti rozvoje, které případně vychází z konkrétních obtíží žáka. Počet vyučovacích hodin PSPP závisí na stanoveném stupni podpory, na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení.

Žákům s odlišným mateřským jazykem (dále jen OMJ) a žákům ohroženým školním neúspěchem je poskytováno ze strany speciální pedagožky doučování (dříve „pedagogická intervence“). Cílem je okamžitá pomoc a podpora žáků, minimalizace rizika školní neúspěšnosti a dalších negativních jevů.

Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo k závěru školního roku celkem 42 žáků s SVP. Doučování pro žáky s OMJ a pro žáky ohrožené školním neúspěchem navštěvovalo celkem osm žáků naší školy. Počet žáků se měnil v průběhu školního roku na základě doporučení ŠPZ a individuálních potřeb žáků s OMJ.

Speciální pedagožka vede školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), jehož členy jsou vedení školy, výchovné poradkyně prvního a druhého stupně, metodička prevence, školní psycholožka a další speciální pedagog. Na jednání ŠPP bývají přizváni také ředitel školy a zástupci ředitele prvního a druhého stupně. V České republice je ŠPP součástí základní školy. Škola je povinna pracoviště zřídit a provozovat na základě školského zákona. ŠPP patří spolu s PPP, SPC a středisky výchovné péče k pilířům školského poradenství. Naše ŠPP poskytuje pedagogicko-psychologické poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a také pedagogickým pracovníkům.

Členové ŠPP se schází zpravidla jednou měsíčně a řeší aktuální potřeby a problémy týkající se výchovy a vzdělávání žáků naší základní školy. Rovněž se věnují vytváření podmínek pro budování bezpečného a příznivého klimatu a podpoře zdravých mezilidských vztahů, sociální komunikaci a kohezi kolektivů.

Speciální pedagožka také spolupracuje a metodicky vede asistenty pedagoga (dále jen AP). Poskytuje jim odborné články, texty, materiály, webové odkazy k dalšímu rozvoji pedagogických pracovníků atd., které mohou AP využít při své práci se žáky s SVP a při práci v třídním kolektivu. Několikrát ročně probíhají pracovní a metodická setkání SP – AP, kde jsou řešeny aktuální výchovné a vzdělávací potřeby žáků s podporou asistenta pedagoga, kazuistiky z jejich pedagogické praxe, dále možnosti a strategie podpory rozvoje žáků s podpůrnými opatřeními.

Smyslem služeb ŠPP je vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků. Důraz je kladen na zajištění speciálních vzdělávacích potřeb, podmínek a pomůcek žákům se SVP, prevenci rizikového chování, poskytování kariérního poradenství pro žáky a metodická a další podpora pedagogických pracovníků a všech kompetentních osob. Cílem ŠPP je také zkvalitnit sociální klima školy a rozvoj těch kompetencí žáků, které jsou důležité pro jejich celkový osobní rozvoj, kultivaci a uplatnění ve společnosti. Mezi klíčové kompetence patří kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a digitální.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se speciální pedagožka účastnila webinářů na téma „Školní poradenské pracoviště“, „Vzdělávání žáků se SVP“ a „Vliv digitálních technologií na dětský mozek“. Pedagogickým pracovníkům SP poskytla webový odkaz na materiály organizace Opatruj se, které se týkají duševního zdraví, a odkazy na materiály organizace Člověk v tísni, např. Persona Dolls, hry, karty, pexesa atd. Dále SP pro pedagogy připravila seznam odkazů na materiály využitelné v pedagogické praxi, které jsou uloženy na stránkách ŠPP, a také odkazy na materiály k tématu duševního zdraví určené pro děti a dospívající, které vznikly na základě spolupráce odborníků z Národního ústavu duševního zdraví.

V lednu 2025 byli pedagogové na pedagogické radě SP upozorněni na nově vzniklé středisko prevence rizikového chování dětí a mládeže Policie České republiky na Karlštejně: „K6 – šest pater prevence“, které v lednu zahájilo svoji vzdělávací činnost pro žáky a studenty. Žáci naší školy toto centrum již také navštívili a zkušenosti byly pozitivní.

září SP absolvovala přednášku, kterou uspořádala společnost SOFA. Tématem bylo „Duševní zdraví dětí a dospívajících“. Pedagogům byl poskytnut odkaz na materiál této organizace, konkrétně na kartičky „(Ú)klid v hlavě“, které lze využít například na třídnických hodinách při práci s dětmi. Karty mohou využít také žáci a rodiče individuálně: <https://www.societyforall.cz/karty-u-klid-v-hlave>.

Dalším materiálem od SOFA jsou karty KID pro školy, pro děti, pro veřejnost atd. <https://www.societyforall.cz/karta-kid-pro-verejnost>.

Na základě semináře u společnosti TAVATA INSTITUT s.r.o. získala SP brožuru obsahující tipy na relaxační techniky, které jsou k dispozici žákům naší školy v kabinetu školního poradenského pracoviště a zde v elektronické podobě: <https://www.tavata.cz/tahak-s-relaxacnimi-technikami/>), spolu s kontakty na organizace a aplikace poskytující krizovou intervenci a pomoc dětem a jejich zákonným zástupcům.

Během školního roku probíhá úzká spolupráce mezi speciální pedagožkou, třídními učiteli, výchovnými poradci, školní psycholožkou, metodickou prevence, ostatními pedagogickými pracovníky naší školy, žáky a zákonnými zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s odlišným mateřským jazykem. Školní poradenské pracoviště pracuje na naší škole v součinnosti se všemi kompetentními osobami a organizacemi.

<https://www.societyforall.cz/karty-u-klid-v-hlave>

<https://www.societyforall.cz/karta-kid-pro-verejnost>

<https://www.tavata.cz/tahak-s-relaxacnimi-technikami/>

10. Prevence rizikového chování

Také ve školním roce 2024–25 jsme kladli důraz na prevenci rizikového chování. V srpnu, během přípravného týdnu, třídní učitelé absolvovali školení na vedení třídnických hodin od společnosti VISK.

V září proběhl pro 1.–3. ročník program s názvem Dopravní hřiště.

Opětovně jsme během letošního školního roku navázali na zkušenost z minulých školních let na preventivní programy od společnosti Acet. Programy vedl lektor Mgr. Koťátko. Preventivní programy proběhly ve vybraných ročnících prvního stupně a ve všech třídách 2. stupně.

Aktuálně jsme také do vybraných tříd zařadili preventivní program „Kult krásného těla“.

Dále jsme navázali spolupráci s PČR s preventivními programy. Ve 2. ročníku

proběhl preventivní program na téma Bezpečná cesta domů.

Nově se ve 4. ročníku uskutečnila přednáška od společnosti MPedu s názvem „Na světě nejsi sám“ se zaměřením na motivaci a povzbuzování žáků v tom, že je v pořádku být svůj a jedinečný. Důraz byl kladen na vysvětlení základních pojmů (emoce, sebeovládání a spolupráce) a zdůvodnění toho, proč a jakým způsobem je potřeba budovat a udržovat dobré vztahy.

V dívek 6. ročníku byla realizována beseda s názvem „Dospívám aneb život plný změn“.

Školní psycholožka se zúčastnila školení v rámci prevence na krizovou intervenci a zástupce ředitele na téma školního parlamentu u společnosti Audendo u doktora Brauna. Školní metodička prevence se zúčastnila webináře s názvem „Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence“.

Vybrané třídy se zúčastnily preventivní programu na Karlštejně známý jako „K6 – šest pater prevence“. Projekt je zaměřený na prevenci rizikového chování.

Na příští rok počítáme s preventivními programy od společnosti Acet a rádi bychom ve větší míře využili nabídek jiných společností – proto v tuto chvíli vyjednáváme se společností MPedu. Jednotlivé programy proběhnou dle jejich zaměření a potřeb konkrétních tříd.

Realizované preventivní programy

1.stupeň

- 2. ročník – Naše tělo jako domov
- 4. ročník – Plavba po moři

2.stupeň:

- 6. ročník – Skrytá nebezpečí internetu
- 7. ročník – Závislosti
- 8. ročník – Poruchy příjmu potravy
- 9. ročník – Sex, AIDS, vztahy

11. Zpráva školního psychologa

Ve školním roce 2024/2025 školní psycholožka úzce spolupracovala s vedením školy, výchovnými poradci, speciálním pedagogem a specialistou prevence i ostatními pedagogy. Komunikovala s pedagogicko-psychologickou poradnou, zdravotnickými zařízeními, středisky výchovné péče a OSPODem.

Školní psycholožka navštívila „Konferenci školní psychologie v ČR ...kam krá-číš?“ a absolvovala seminář PhDr. Brauna „Intervence ve školní třídě“

V prostorách Dětského domova v Novém Strašecí se setkala s jejími paní psycholožkou – Mgr. Kopečnou. Společně konzultovaly situaci těch dětí, které navštěvují základní školu a mají vzdělávací, výchovné či psychické potíže.

Největší část pracovní náplně zaujímaly individuální konzultace s žáky, rodiči a pedagogy a náslechy žáků v hodinách. Dle potřeb probíhaly krizové intervence s konkrétními třídami – na prvním i druhém stupni ZŠ. Ve všech třídách 7. ročníku proběhla dvouhodinová aktivita „Jak spolupracujeme?“ zaměřená na sledování a podporu komunikace a spolupráce mezi žáky. Ve všech třídách 8. ročníku byla realizována dvouhodinová aktivita „Jaká profese mne láká?“. Žáci si vyplnili a pod vedením vyhodnotili dotazník profesní orientace. Následovala edukativní hra na téma povolání.

Obsahem konzultací a poradenství byly výukové obtíže, výchovné problémy, vztahy se spolužáky, vztahy žáků s pedagogy, vztahy v rodině, motivace ke školní práci, pozornost, úzkostné stavy, depresivní sklony, tendence k sebepoškození, téma sebevědomí, trémy a další.

V rámci psychologické diagnostiky byly využívány projektivní techniky, dotazníky temperamentu a dotazníky profesní orientace.

Témata konzultací a poradenství

- **prospěch**
- **psychoterapie**
- **chování žáků k sobě navzájem**
- **klima ve třídě**
- **deprese a úzkosti**
- **sebepoškození**
- **rychlý úbytek váhy**
- **blízké vztahy v rodině**
- **sebepoznání**
- **psychohygiena**
- **práce a hodnocení žáka**
- **riziko šikany**
- **zvládání školních povinností**
- **rodinná situace žáka**
- **školní příprava a povinnosti**