

ČESKÝ JAZYK

Tvůj kód: _____

Třída: _____

Neměj žádný stres a obavy. Vzhůru do práce, držíme palce! ☺

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1-2

Karel věděl, že univerzita bude prospěšná celé jeho říši, dá jí nové kněze, právníky, lékaře a filozofy. Čeští, němečtí, polští, uherští a další mladíci z mnoha oblastí Evropy už nemuseli putovat za vzděláním až do Itálie a Francie.

1) Najdi ve výchozím textu podstatné jméno skloňující se podle vzoru **KOST** a napiš ho.

2) Napiš smysluplnou větu o třech slovech, v níž slovo **JÍ** bude **jiným slovním druhem** než ve výchozím textu.

3) Vypiš základní skladební dvojici (**podmět a přísudek**) u následující věty:

Nebezpečné trny se přitom neochotně přemístily do její ruky a rukávu bundy.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Moji znám* mě vzali na vyhlášený festival jídla. Zaujaly mě hmyz* speciality – ty jsem ale neochutnal a raději jsem zůstal u stánku s vynikajícími sýrov*mi kuličkami.

4) Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je potřeba doplnit i/y tak, aby text byl pravopisně správně. Dodrž pořadí, ty šmoulo jeden! (2 body)

- a) í – í – ý
- b) ý – í – í
- c) í – ý – ý
- d) ý – ý – í

5) Která z následujících vět obsahuje **dvě** podstatná jména **ve stejném pádě**? Tak co, rozlouskneš to?

- a) Bez plánu nemá výzkum žádnou váhu.
- b) Proto si na zmapování okolí založil sešit.
- c) Nad rozlehlou zahradou se vznášel opar tajemna.
- d) Postranní ulice vedla z města ven a končila v polích.

6) Které z následujících tvrzení o slově **ZÁKLADNA** **není** pravdivé? Nóóó?

- a) První slabiku slova základna tvoří dvě hlásky.
- b) Slovo základna obsahuje lichý počet souhlásek.
- c) Slovo základna obsahuje sudý počet samohlásek.
- d) Ve druhé slabice slova základna je pouze jedna samohláska.

7) Uspořádejte jednotlivé části textu (A-F) tak, aby na sebe navazovaly:

A) A přestože v ní tatínek s rodinou snad už tisíckrát předtím zastavoval u známých, na výlet nebo jen tak na kafe, nikdy dřív ho nenapadlo hledat zrovna tento vysněný dům.

B) Starý dům se zahradou koupili začátkem července. Stala se totiž zvláštní věc. Odstartoval to tatínek, který se do dosud neznámého místa postupně zamiloval, když začal dojíždět do nového zaměstnání.

C) Uličkou hezkých, opravených domků se připlížil i k tomu svému a zpovzdálí ho se zatajeným dechem pozoroval. Připadal si trochu jako špion.

D) Když už to pak při své několikaté výzvědné výpravě nemohl vydržet, prostě zastavil a pešky vyrazil na průzkum.

E) Jako by ho tam Robík, nejlepší kamarád ze čtvrté třídy, zas trefil zmuchlanou papírovou kuličkou z umaštěné písemky s přísně tajným vzkazem na druhé straně... Dobrotice byly neuvěřitelně dlouhatánská obec.

F) Jednou si totiž všiml nenápadné stavby s hnědavou omítkou, jež vykukovala ze zastrčené vesnické uličky, a něco ho kloflo do zátylku.

První část ____ Druhá část ____ Třetí část ____ Čtvrtá část ____ Pátá část ____

8) Najdi ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napiš je pravopisně správně. Neboj se, to dáš! Jen čti pomalu a pozorně.

Co budu dělat o prázdninách? Tak to vím úplně přesně! Prvních čtrnáct dní ztrávím u babičky a tety. Moc se na to těším, protože se sestřenicemi Milenou a Kristýnou podnikáme spoustu vylomenin. Jsme taková bláznivá trojka, jak s oblybou říká babička. A my jí to dokážeme třeba tím, že si vymyslíme svůj zvláštní cizí jazyk. Tím pak celé odpoledne mluvíme a naoko se zlobíme, že nám nikdo nerozumí.

Moc rády taky provokujeme kluky ze sousedství - Libora, Zbyňka a Milana. Vloni jsme jim schovaly oblečení, když se koupali v zatopeném lomu na druhém konci vsi. No, kluci nám to pak ale brzy vrátili i s úroky.

My tři holky jsme trhaly třešně u Petrovic, to je z Klášterce víc než pět kilometrů, proto jsme s sebou měly kola. Jak jsme pak byly překvapené, když najednou naše kola zmizela! Představte si, že je kluci povjesili na strom! Trvalo nám alespoň hodinu, než jsme je sundaly. Ale já už vím, co klukům provedeme příště! Ti budou koukat!

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 9-12

(1) Darkus vzal klíč, odemkl vstupní dveře do bytu strýčka Maxe a VYŠEL po schodech do podkroví. „Tohle je můj pokoj, Baxtere,“ řekl, rozsvítil a přešel k fotografii, kterou včera pověsil na zeď. „A tohle je můj tatínek. Bude se ti líbit. Odjakživa mě nabádal, abych nešlapal na brouky.“ Chvíli na obrázek beze slova hleděl. „Říká, že nikoho nesmíme připravit o život, ani sebemenší bytost. Nedovolil mi zabíjet ani vosy na zahradě.“

(2) Brouk rychle nadzvedl krovky a zase je složil. Působil podivně rozčileně a Darkus raději kousek poodstoupil pro případ, že by Baxtera obří dvourozměrný lidský obličej na fotografii děsil. „Tamhle spím,“ ukázal na závěsné lůžko, „a to je všechno. Je to tu malé, ale asi lepší než bydlet v něčí nohavici.“

(3) Posadil se na podlahu, **brouka** odložil na improvizovaný stoleček a naklonil se k němu, aby si ho pořádně prohlédl. Na některých místech byl Baxter porostlý štětkami a pancíř na spodku jeho těla Darkusovi připomínal kraba. Přední nohy měl ozbrojeny několika trny, střední a zadní jen jedním. Brouk si prohlídku nechal líbit a bez mrknutí na Darkuse hleděl.

(4) Darkus z **hmyzu** nikdy strach neměl, ale nenapadlo ho, že by mohl nějakého brouka chovat jako mazlíčka. Uvažoval, jestli mu strýček Max dovolí Baxtera si nechat. Byl to báječný pocit a líbilo se mu, jak se cítí, když mu Baxter sedí na rameni.

9) Který z následujících typů textu vystihuje podtržený úsek výchozího textu?

- a) popis
- b) zpráva
- c) oznámení
- d) vypravování

10) Které z následujících tvrzení o slovech vyznačených ve výchozím textu tučně je pravdivé?

- a) Slovo *hmyz* je významově nadřazené slovu *brouk* a zároveň je významově nadřazené slovu *vosa*.
- b) Slovo *hmyz* je významově souřadné se slovem *brouk* a zároveň je významově nadřazené slovu *vosa*.
- c) Slovo *vosa* je významově souřadné se slovem *brouk* a zároveň je významově nadřazené slovu *hmyz*.
- d) Slovo *vosa* je významově podřazené slovu *brouk* a zároveň je významově souřadné se slovem *hmyz*.

11) Ve kterém z následujících úseků výchozího textu je obsažena domněnka?

- a) odjakživa mě nabádal, abych nešlapal na brouky
- b) je to tu malé, ale asi lepší než bydlet v něčí nohavici
- c) řekl, rozsvítil a přešel k fotografii, kterou včera pověsil na zeď
- d) říká, že nikoho nesmíme připravit o život, ani sebemenší bytost

12) Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je v něm slovo VYŠEL užit ve stejném významu jako ve výchozím textu (ANO), nebo ne (NE).

- a) Když Pavel vyšel z lesa ven, překvapil ho nádherný výhled do údolí. ANO - NE
- b) Pavel byl rád, že mu konečně ten matematický příklad vyšel správně. ANO - NE
- c) Pavel vždy bez problémů vyšel s penězi, které dostal od rodičů na výlet. ANO - NE
- d) Když Pavel s námahou vyšel až na vrchol, čekal ho nádherný výhled. ANO - NE

13) Přiřaďte k jednotlivým popisům (13.1 – 13.4) odpovídající obrázek (A–F):

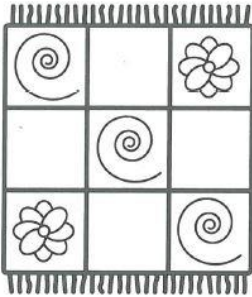
(Každou možnost z nabídky A-F můžeš přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

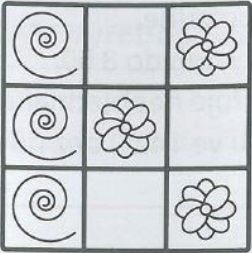
13.1 Díly se vzorem spirály netvoří příčnou řadu. Koberce nemá třásně. Bílých dílů je více než dílů s růžemi. ____

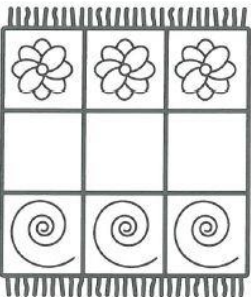
13.2 Díly se vzorem spirály netvoří příčnou řadu. Koberce má třásně. Bílých dílů je méně než dílů s růžemi. ____

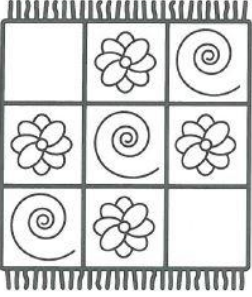
13.3 Nanejvýš tři díly koberce mají vzor růže. Díly se vzorem spirály tvoří vodorovnou řadu. Koberce má třásně. ____

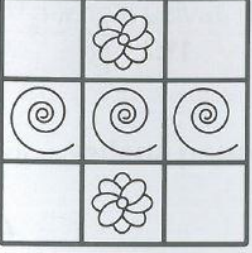
13.4 Nejméně tři díly koberce mají vzor růže. Díly se vzorem spirály tvoří svislou řadu. Koberce nemá třásně. ____

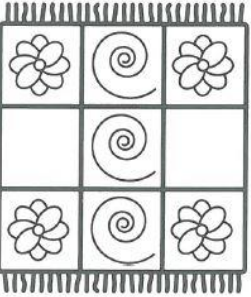
A) 

B) 

C) 

D) 

E) 

F) 

Poznámka: @ spirála 🌸 růže 🧶 třásně □ bílý díl

Omalovánka pro rychlíky 😊

