

ŠKOLNÍ NOVINY ŠKOLÁČEK



*První návrh loga
školních novin*

Uvnitř tohoto čísla:

- Zebry na florbale— jak dopadla sezóna?
- Přestavba školy— žhavé informace
- Novostrašecký běh
- Soutěže a olympiády
- Zápisy do 1. tříd
- Den s médii
- Lyžařský kurz 8. ročníků
- Jak probíhaly přijímací zkoušky na střední škole?
- Hádanky a rébusy
- Žákovská poezie

DEN S MÉDII NA NAŠÍ ŠKOLE

Rok se s rokem sešel a březnovou výuku novostrašecké základní školy si pro sebe opět „uzurpoval“ tzv. den s médii. Nutno říct, že právem – mediální výchova je fenomén, který v posledních letech zažil ve školních osnovách nebývalý boom a o jeho důležitosti a naléhavosti nemůže být pochyb. Média (zejména ta elektronická) jsou zkrátka budoucnost a orientace v nich je dnes již nedílnou sou-

částí všeobecné vzdělanosti.

Program projektového dne byl rozvržen podle jednotlivých ročníků. Žáci 6. ročníků se vydali do Státního okresního archivu v Rakovníku a do redakce týdeníku Report. Pro 7. ročníky byl připraven přednáškový blok (protkaný mno-

ha aktivitami vztahujícími se k tématu) na témata kyberbezpečnosti a mediální gramotnosti (fake news, hoaxy aj.). Třídy 8. A a 8. C vycestovaly do Prahy (kam? viz tajenka na poslední stránce), jejich spolužáci z 8. B a 8. D si zahráli na novináře a deváťáci, jako již tradičně, animovali krátkometrážní snímky.

Zajímá vás, jaké aktivity děti nejvíce zaujaly? Nechme promluvit samotné žáky - na stránkách Školáčku si můžete přečíst jejich příspěvky.

H.F. a T.J.



DUBEN BYL MĚSÍCEM PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Duben je z pohledu žáků vpravdě nebezpečným měsícem. Jedná se o měsíc, který už dává předznamenat, že se blíží vysněné prázdniny. Těmito světlými vyhlídkami by se však ti školou povinní neměli nechat ukolébat...

Na pozoru by se měli mít především žáci 5. a 9. ročníků. Duben je totiž měsícem přijímacích zkoušek do

do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a na víceletá gymnázia (5. ročníky) a na střední školy (9. ročníky).

Totéž platilo i letos a my Vám rovněž přinášíme postřehy žáků konající přijímací zkoušky a zároveň příspěvky žáků ze 6.A, kteří již matematickou třídu navštěvují.

ÚVODNÍK

*„Non schoale
sed vitae
discimus. -
Neučíme se
pro školu, ale
pro život.“*

Seneca

*„Až ti bude
v životě nejhůř,
otoč se ke
slunci a
všechny stíny
padnou za
tebe.“*

John Lennon

**Milí čtenáři, žáci, kama-
rádi, rodiče a přátelé
školy!**

Jistě víte, že naše škola prochází rozsáhlou přestavbou, díky které bude modernější, funkč-
nější, hezčí a pro žáky
příjemnější. A tak jsme
se rozhodli zmodernizo-
vat i školní časopis Ško-
láček. Učesali jsme ho
do podoby Školních no-
vin a trochu pozměnili i
celkový obsah. Chtěli
bychom z něj vytvořit
pravidelný měsíčník, ve
kterém naleznete aktu-
ální informace ze školní-
ho prostředí, výsledky
soutěží a olympiád žáků,

články od samotných
žáků z třídních výletů a
exkurzí doplněné o foto-
grafie, ale také mimo-
školních akcí a volnoča-
sových aktivit pořáda-
ných například Domem
děti a mládeže. Také
bychom chtěli, aby se v
každém čísle objevil
rozhovor s vybraným
pedagogem. Samozřej-
mě nebudou chybět
básničky, hádanky a
rébusy.

Závěrem úvodníku by-
chom ještě rádi zmínili
informace týkající se
struktury a organizace
novin. Školní noviny
jsou koncipovány tak,

aby v jejich tvorbě do-
stali co nejvíce prostoru
samotní žáci. Jejich
tvorba je podrobena
pouze minimální editor-
ské korektuře z řad pe-
dagogů. Doposud jsou
příspěvky získávány in-
dividuálně, v blízké bu-
doucnosti by ovšem
měl vzniknout zárodek
stále žákovské redakce.
Kontakty na editorský
tým naleznete na zadní
straně novin. Velmi uví-
táme vaše dotazy ,
zpětnou vazbu či návrhy
týkající se možného vy-
lepšení novin.

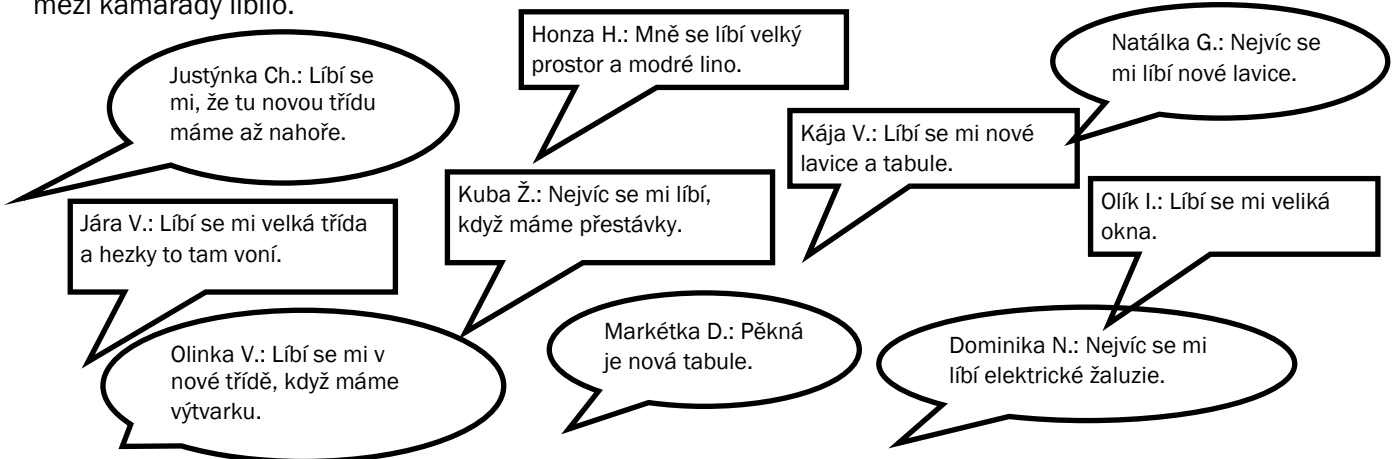
T.J.



1. ROČNÍK

PŘESTĚHOVALI JSME SE DO NOVÝCH TŘÍD

Koncem března jsme se s naší třídou 1.D přestěhovali do nové třídy. Dětem se v nové třídě moc líbí. A co je v naší třídě nejlepší? Všem dětem z 1.D přejeme, aby se jim v nové třídě dařila školní práce, a aby se jim mezi kamarády líbilo.



NĚCO MÁLO O ZÁPISU DO 1. TŘÍD ZŠ

Zdá se, že to není zase tak dlouho, co školní lavice zaplnili letošní prvňáci a za námi už je zápis do 1. tříd pro příští školní rok. Ve dnech 3. a 4. dubna 2018 přišlo do nového pavilonu naší školy celkem 102 dětí složit svou první „zkoušku“. Některé byly v pohodě a bezprostřední, jiné se zpočátku možná trochu styděly. Každopádně v tuto chvíli je u nás pro příští školní rok za-

psáno 86 budoucích prvňáčků. Zbylých šestnáct řeší, nebo již má vyřízený odklad školní docházky.

Děti navštívily naše zbrusu nové třídy, v nichž se jim věnovaly paní učitelky z I. stupně. Budoucí školáci zpívali písničky, říkali básničky, vyprávěli známé pohádky, malovali i počítali. Za svou snahu si od nás odnesli dětskou knížku, krabičku s překvapením jako dárek od fir-

my BOVYS, která s naší školou spolupracuje v rámci projektu Ovoce do škol, a ještě kreativní dárek, který pro ně vytvořily naše paní učitelky.

Na naše nové školáky se již velmi těšíme a věříme, že se jim u nás ve škole bude líbit.

Mgr. Pavlína Tondrová



NOVOSTRAŠECKÝ BĚH

Dne 14.4.2018 pořádalo město Nové Strašecí ve spolupráci ZŠ a MŠ J. A. Komenského a Domem dětí a mládeže již 7.ročník Novostrašeckého běhu. Tento běžecký závod není určen jen pro dospělé, pro které je připravená krásná trasa v délce 6 km po lesních, polních i asfaltových cestách, ale také pro děti, a to dokonce i ty nejmenší tříleté. My jsme požádali žáky z 2. A, kteří se závodů zúčastnili, aby vám popsali svůj zážitek. H.F.

Čekání na startovní výstřel bylo dlouhé. Ale moc jsem si to užila. Běžela jsem co nejrychleji. Příště poběžím znovu.

Adéla Stádníková

Běžela jsem 300 metrů. Byla jsem 13. Mám z toho dobrý pocit.

Sofie Maříková



Novostrašecký běh, 14. 4. 2018

Bylo to super. Skončil jsem na 18. místě. Bylo krásné počasí.

Marek Lüftner

Když začaly závody, byla jsem vystresovaná, protože jsem minule běžela jenom rovinku. Ale když jsem doběhla, byla jsem šťastná, protože jsem doběhla.

Johanka Šandová

2.D A 2.B - VÝLET DO MNÍŠKU POD BRDY

V pátek 27.4. jeli třídy 2.D a 2.B na školní výlet. Bylo krásné počasí. Navštívili jsme zámek v Mníšku pod Brdy. Šli jsme do sklepení zámku a tam jsme viděli pěkné loutky. Bylo tam pět víl a čtyři víly hlídaly roční období. Pak jsme šli do pokoje, kde byly panenky. Byly tam hezké šaty a obleky.

Anna Kovrzková

Blíží se konec roku a my budeme také jezdit na školní výlety. Dnes jsme jeli se třídou na výlet na zámek do Mníšku pod Brdy. V zámku nás provázely dvě čarodějnice. Nejdříve jsme si prohlédli celý zámek a velkánskou jídelnu. Pak jsme šli do pracovny, víly tam psaly na stroji. V knihovně nám řekla víla zaříkávadlo. Celý výlet se nám moc líbil.

Anna Fröhlichová

Byla jsem na výletě v Mníšku pod Brdy. Navštívili jsme zámek. Byli tam pohádkové bytosti. Nejvíce se mi líbila víla. Také jsme šli na výstavu obrazů. Dále jsme viděli brnění, šaty a královskou jídelnu. Cesta autobusem byla zábavná. S kamarády jsme si povídali o zážitcích z výletu a hodně jsme se nasmáli.

Výlet se mi líbil.

Valerie Zemanová



3. ROČNÍK

TANENČNÍ SOUTĚŽ V RAKOVNÍKU

V úterý jsem se zúčastnila taneční soutěže v Rakovníku. Závodila jsem za Aerobic Team Lány i za Klobouček Nové Strašecí, kam chodím také tancovat. S aerobicem máme nacvičené Cikánské tanečnice. Máme krásné kostýmy i s černou parukou. Jsme úplně stejné. Na soutěži jsem byla nervózní hlavně z toho, abych se stihla rychle převléknout, protože s Kloboučkem jsme tancovaly Ledové království a nebylo moc

času mezi tanečky. Bylo to hodně napínavé, za náš Aerobic Team soutěžilo více družstev, tak jsme si hodně fandily.

S aerobicem jsme se umístily na druhém místě, dostaly jsme pohár a postoupily na soutěž v Mladé Boleslavi. Doufám, že to vyjde a i tam uspějeme. Mám ten den narozeniny, tak by to byl pěkný dárek.

Nella Macháčková, 3.A



ČARODĚJNICKÝ SLET NA FOTBALOVÉM HŘIŠTI

V pondělí 30. dubna jsem se zúčastnila čarodějnického sletu na fotbalovém hřišti ve Strašecí. Na hřišti mohly děti soutěžit v různých disciplínách, třeba hádání předmětů poslechu, shazování plechovek míčkem, za což dostávaly děti bonbóny. Pod pódiem probíhala taneční soutěž malých čarodějů a čarodějnic. Nejlepší tanečníci byli odměněni plyšáky. Ostatní tanečníci dostali lízátko. Večer jsme si mohli opéct buřt. Večer byla zapálena vatra, kde trůnila čarodějnice z hadrů. Na hřišti děti hráli fotbal. U stánku prodávali

pivo, malinovku, vodu a k jídlu třeba klobásy, hamburgery a špízy.

Adéla Burešová, 3.C

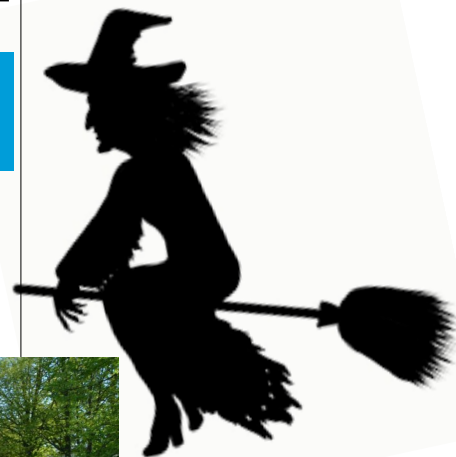


„Někteří lidé si myslí, že dobrým tanečníkem se musíte narodit, ale všichni dobří tanečníci, které znám, se museli učit a tvrdě trénovat.“

Fred Astaire

„Tanec dělá hudbu viditelnou.“

George Balanchine



4. ROČNÍK

FLORBALOVÉ TURNAJE

CELOU JEDNU STRANU JSME SE ROZHODLI VĚNOVAT SPORTU, KONKRÉTNĚ FLORBALU, KTERÝ NA NAŠÍ ŠKOLE SLAVÍ NEMALÉ ÚSPĚCHY. OSTATNĚ POSUŽTE SAMI...

V pondělí 19.3.2018 jsme spolu s naším realizačním týmem (trenéři a maminky) vyrazili na důležitý florbalový turnaj do SH Děkanka v Praze 4 – na Národní finále západ Čeps cupu.

Z krajských kol jsme sem postoupily my ZEBRY a dalších 7 týmů z Čech.

Hrálo se ve dvou skupinách formou každý s každým. Vítěz z každé skupiny postoupil přímo do semifinále – jedním z nich jsme byly my ZEBRY J.

V semifinále jsme si vybojovaly postup do finále. Naše radost se nedá ani popsat. Abychom se v semifinále více snažily, tak nám pan učitel Hartman řekl, že

do celostátního finále v Ostravě postupují jen 2 nejlepší týmy (že postupují 3, jsme se dozvěděly až později po turnaji).

Díky vybojovanému finále jsme měly jistý právě i postup do Celostátního finále v Ostravě, které se bude konat v pátek 20.4.2018.

V Národním finále západ jsme skončily na krásném druhém místě – za celý turnaj nás porazily pouze holky z Měčina právě ve finále tohoto turnaje. Od pořadatelů jsme my ZEBRY dostaly za 2.místo společný velký pohár, každá hráčka medaili a diplom a pro tým malé

tréninkové branky a florbalové míčky. Od trenérů jsme za odměnu dostaly velkou pochvalu a cestou domů návštěvu „mekáče“ J.

V celostátním finále v Ostravě se utkáme s dalšími pěti týmy z celé republiky – 3 nejlepší týmy z Národního finále západ (Čechy) a 3 nejlepší týmy z Národního finále východ (Morava).

Musíme dodat, že do tohoto celostátního finále mezi 6 nejlepšími týmy z celé republiky jsme se probojovaly z celkového počtu 1.161 týmů!

ROZHOVOR O FINÁLE S IVETOU VELIČKOVOU

Jak bys zhodnotila váš tým jako kolektiv?

Myslím, že máme opravdu strašně dobrý tým. Jsme kamarádky a nehádáme se.

Jak hodnotíš celkové 5. místo v celorepublikovém finále?

Rozhodující bylo čtvrtfinále, které jsme mohly vyhrát. Bohužel jsme zaspaly první půlku zápasu.

Cestovaly jste až do Ostravy. Jaká byla cesta a ubytování?

Cesta vlakem byla vážně super. Jeli jsme až 160km/h!

Vaše ZEBRY ☺

Barbora Petra Hliboká, Iveta Veličková, Denisa Kučerová, Viktorie Štiková, Zlata Matějovičová, Tereza Brožková, Adéla Šteklová, Kateřina Lapáčková, Adéla Hölllová, Šárka Nevímová, Viktorie Seilerová, Adéla Bílková

Ubytování bylo také super, až na malé problémy s koupelnou.

Jak bys zhodnotila celkové vystoupení Zeber v této sezóně?

Takový úspěch jsme opravdu nečekaly. Už jen proto, že loni jsme v krajském kole skončily až na čtvrtém místě. Byla to opravdu super sezóna.



5. ROČNÍK

PÁTÉ ROČNÍKY V TECHMÁNII

Ve čtvrtek 1. března navštívily páté ročníky plzeňskou Techmánii. Po návratu děti své zážitky popsaly. Zde jsou dvě ukázky:

Techmánie je zábavné a naučné centrum. Zde si může každý vyzkoušet spoustu vynálezů a pokusů. Můžete také navštívit planetárium s 3D kinem, které se mi moc líbilo. Při vstupu do kina jsme dostali 3D brýle. Film, který jsme viděli, se jmenoval Život astronauta. V Techmánii najdete třeba vodní park, obří bubliny, fotící místnost, kouli, která zvedá vlasy, vzduchový basketbal nebo potápějící se Titanic. Tady jsem se moc

dobře bavila. Zábava byla také ve fotící kabině. Stisknete tlačítko a po odpočítání vás to vyfotí. Nechybí zde ani občerstvení v restauraci a krámkem s občerstvením.

A. Z. H. z 5.C



Součástí Techmánie je také planetárium. Byli jsme na 3D filmu Život astronauta. Dostali jsme 3D brýle, které byly obrovské. Film začínal tím, že jsme se ocitli v lidském těle. Viděli jsme, co se astronautovi může stát při pobytu ve vesmíru. Třeba to, že mu ochabují svaly, proto musí pravidelně cvičit. Když náš film skončil, měli jsme čas si prohlédnout a zkusit zajímavé pokusy, například, když jsme vystřelovali raketku až ke stropu. Moc se nám tam líbilo.

S. B. a E. V. z 5. A

Mgr. V. Podhorská

BŘEZEN—MĚSÍC KNIHY

Knihy provází člověka už od dětství, kdy se učil poznávat zvířátka z obrázků. Mám je velice rád a mnoho se z nich mohu naučit (poučit) a také se v nich dozvídám o nových věcech. Některé ale nesmíme brát vážně.

Můžeme navštěvovat světdíly a planety, cestovat v čase, bojovat se zombíky a piráty a najít si nové kamarády.

Já osobně rád čtu komiksy a detektivní knížky a mám velice rád čtení v kolektivu.

Kamarádům bych doporučil „Sedm geniálních kousků paní Velkotřeskové“ od Jean—Noel Fenwicka.

Jan Vrba z 5. A

TRADICE VELIKONOC

Velikonoce se slaví každý rok stejně. Kluci chodí hodovat a holky malují vajíčka. Název pomlázka vznikl podle pomlazení pomlázkou. Velikonoce je svátek, který se slaví, protože Ježíš Kristus vstal z mrtvých. Na Velikonoce pečeme beránka a bochánek nebo-li mazanec. Od dvanácté hodiny se polívá vodou. Kluci za hezkou básničku

dostanou vajíčko a mašličku na pomlázku.

Vojtěch Kovalský, 5.A



Velikonoce začínají škaredou středou, zeleným čtvrtkem, Velkým pátkem, bílou sobotou, pokračují Velikonoční nedělí a pondělím. Chlapci si

pletou pomlázky a chodí s ní vyšupat děvčata, aby byla zdravá. Děvčata si pro ně připraví barvená vajíčka. Vajíčka můžeme zdobit např. voskem, slupkami od cibulí anebo třeba koupeným barvivem. Velikonoce jsou nepravidelný svátek—slavíme je pokaždé v jiné datum.

Simona Bílková, 5.A
Eliška Vítnerová, 5.A

*„Proč nám
skvělá
technika, která
šetří práci a
usnadňuje
život, dosud
přinesla tak
málo štěstí?
Odpověď je
prostá: protože
jsme se jí
nenaučili
rozumně
užívat.“*

*Albert
Einstein*

PO ROCE OPĚT NA OKRESNÍM KOLE ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY

V úterý 27. 2. 2018 se v rakovnickém Klubu DDM konalo okresní kolo Zeměpisné olympiády. Letos jsme vyrazili ve větším počtu v porovnání s minulými roky. Naši školu reprezentovali žáci Marie Křížová (6.A, kategorie A), Michal Horák, Jan Velička (oba 7.A, kategorie B), Jan Rohla (8.A, kategorie C) a Adéla Bogdanovská (9.C, kategorie C).

Okresní kolo obsahovalo tři části – práci s atlasem, písemný test a praktickou část. Soutěže se zúčastnilo celkem 41 žáků z 11 škol celého okresu. Nejlépe se z našich žáků umístil Michal Ho-

rák, který skončil ve své kategorii na 3. místě. Pouhý půl bod za ním ve stejné kategorii skončil Jan Velička. Marie Křížová se umístila při své premiéře na krásném 6. místě. V poslední uvedené kategorii Adéla Bogdanovská obsadila taktéž při své premiéře 6. místo, Jan Rohla pak skončil na 9. místě.

Všem zúčastněným děkujeme za reprezentaci školy. Dík patří také paní Jitce Samšukové za doprovod žáků na olympiádu.



Michal Horák, 3. místo

SOUTĚŽ V RECITACI

Školního kola se 28. března zúčastnilo 29 soutěžících, kteří soutěžili ve třech věkových kategoriích, v porotě zasedly učitelky prvního stupně Pavlína Holasová, Saša Dundrová, Milada Jahelková a Magda Pelcová, vedoucí domu dětí v Novém Strašecí Jitka Samšuková, která zajistila drobné dárky, a předsedkyní poroty byla učitelka ČJ Jana Jirkovská. Soutěží provázely žákyně čtvrté třídy Bára Hliboká s Ivetou Veličkovou a Kristýna Jirsová ze šesté třídy. Ty hned na začátku vyhlásily ještě soutěž diváků – všichni obdrželi hlasovací samolepku s logem školy, kterou po soutěži přilepili ke jménu interpreta, který je nejvíc zaujal. Kromě toho během přestávek po ukončení jednotlivých kol, když se porota radila, psali vzkazy těm recitátorům, kteří je nějak oslovili. Jestliže vám připadá, že vše, co mohlo přispět k báječné atmosféře jednoho krásného odpoledne, bylo spl-

něno, tak se nemýlíte. Nejvíc se o to zasloužili samozřejmě sami soutěžící. Nejen recitací a přístupem, ale nezanedbali ani takovou zdánlivou maličkost, jakou je vhodné oblečení. Chtělo by se říct, že není důležité, že někdo vyhrál, a někomu ke stupínkům vítězů větší či menší kousek chyběl, ale nejde to. Někomu verdikt poroty

přinesl radost, jiní se učili vyrovnat se zklamáním. Ale i to k životu patří. A zde jsou výsledky: 1. kategorie: 1. Šimon Horák, 2. Barbora Křenková a 3. Veronika Křenková a Ema Chaloupecká, 2. kategorie: 1. Saša Blažek, 2. Radek Korf, 3. Barbora Hliboká, Tereza Kratinová a Iveta Veličková, 3. kategorie: 1. Michal Horák, 2. Kristýna Jirsová, 3. Elen Ratajová. Cenu diváků obdržel Saša Blažek a Tereza Kratinová. Okresní kolo soutěže v recitaci se konalo ve středu 7. března. Radek Korf z 5. A byl odměněn 3. místem, Saša Blažek z 5. C byl ve stejné kategorii druhý, Šimon Horák ze 3. C se stal vítězem nejmladší kategorie a Michal Horák (pouze shoda jmen J) ze 7. A si kromě vítězství ve své kategorii odnesl i nominaci do krajského kola!



Školní kolo v recitační soutěži

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH A ZÁVODECH

Žáci a žákyně se mohou společně se svými trenéry a trenérkami skutečně pochlubit nemalou sbírkou úspěchů. Rádi bychom zde vypsalí všechny vítězství, ale na to bohužel není prostor, tak alespoň některá z nich. V okresním kole v anglickém jazyce se Lenka Leová umístila na krásném druhém stříbrném místě. V březnu obsadila děvčata ze 7. až 9. ročníku krásné 3. místo v okresním kole Silového čtyřboje. Chlapci ze 6. a 7. třídy vybojovali v okresním kole 3. místo v basketbalu a žáci z 8. a 9. třídy v basketbalovém turnaji vyhráli dokonce stříbrnou medaili. Dne 4.4. se konala v Rakovníku tradiční soutěž ve skoku



do výšky - Rakovnická laťka, ve které Jiří Toužimský z 9.A obsadil stříbrné místo.

Velice úspěšná byla pro žáky chemická olympiáda. V té zvítězila v okresním kole na prvním místě Adéla Suková, na druhém místě se umístil Daniel Kalivoda a na třetím místě Daniel Toužimský.

Nemůžeme zapomenout ani na tradiční matematickou soutěž Matematický klokan, ve které Saša Blažek z 5.C vyhrál v okresním kole první místo, jako druhá skončila Rajtorová Beáta. Z vyšší kategorie se na druhém místě v okresním kole umístil Daniel Toužimský z 9.A.

H.F.

OKRESNÍ KOLO FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDY V RAKOVNÍKU

Dne 4. dubna.2018 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili fyzikální olympiády.

V soutěži osmých ročníků jsme přijeli pouze my, žáci ZŠ Nové Strašecí. Vůbec nám to nevadilo a s nadšením jsme se vrhli do řešení čtyř zapeklitých úloh, na které jsme měli čtyři hodiny času. Na prvním místě se umístila Anna Vrbová, na místě druhém Jan Rohla a třetí příčku zaujmula Tereza Šilarová. Ale ani ostat-

ní žáci si nevedli špatně.

Naše devátáky přišel přeprat Jan Doležal z GZW, který opravdu vyhrál nad druhým Adamem Valou, třetím Onřejem Gežou a dalšími našimi účastníky.

Blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy!

Kristýna Fejtková 8. A

OKRESNÍ KOLO MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY V RAKOVNÍKU

V úterý 17.dubna.2018 se žáci 6.,7. A 8. ročníku zúčastnili okresního kola matematické olympiády. Tentokrát byla konkurence podstatně větší. Jen z Nového Strašecí jelo 20 žáků. Na počítání tří úloh jsme měli tentokrát pouze dvě hodiny. Na rozdíl od fyzikální olympiády to bylo pro některé počtáře málo. I přes všechny

časový i stresový pres se na úžasném 2. – 3. místě umístila Tereza Šilarová z 8.A

Blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy!

Kristýna Fejtková 8. A

6. ROČNÍK

ŠESTÉ ROČNÍKY NAVŠTÍVILY MĚSTSKÝ ÚŘAD V NOVÉM STRAŠECÍ

Zde jsou příspěvky od žáků:

Dne 20.3.2018 jsme byli na městském úřadě v Novém Strašecí. Prováděl a povídal nám o něm JUDr. Jiří Tláskal. Ze začátku nám pověděl něco o minulosti úřadu a pak nás po úřadě provedl. Ukázal nám starý trezor. Vyšli jsme do 2. patra od trezoru a tam byl vystaven zvon z kaple. Po té to ukončil proslovem o znaku a vlajce. Rozloučili jsme se a šli do školy.

Marie Křížová, 6.B

Na úřadě to bylo skvělé! Nejen, že jsme se dozvěděli věci, které jsme nevěděli, ale také jsme se mohli podívat tam, kam bychom neměli jinak přístup. Mohli jsme se podívat do trezoru, kde byly uloženy fotografie, vlajka Nového strašecí a znak, podívali jsme se na náhrdelník, který nosí pan starosta při zvláštní chvíli. Také jsme si mohli zazvonit na zvon, který byl naproti nemocnici. Pan Jiří Tláskal (tajemník měst. Úřadu) nám vyprávěl o jeho funkci, o funkci starosty a

dozvěděli jsme se, že tam, kde je ZUŠ, byl dřív městský úřad, a tam, kde je teď úřad, byla dřív banka (do r. 1960). Dokonce jsme si mohli sednout tam, kde sedí zastupitelé a pan starosta. Moc jsem si to užila, děkuji.

Marie Hollarová, 6.B



„Učitel ti může otevřít dveře, ale vstoupit do nich musíš ty sám.“

Neznámý autor

Láska je pro smysl člověka složitější než matematika, mnohdy s neřešitelnými příklady.

Albert Einstein

PRVNÍ ROK VE TŘÍDĚ S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU MATEMATIKY

Zeptali jsme se žákyň v 6.A, proč se rozhodly přihlásit na přijímací zkoušky do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a poprosili je, aby nám o prvním roce v této třídě napsaly své pocity a co jim výuka v této třídě přinesla.

Do matematické třídy jsem se nejdříve nechtěla přihlásit, protože jsem neměla ráda matematiku a také jsem se chtěla vídat s mojí nejlepší kamarádkou. Nakonec mě ale přemluvili, abych to alespoň zkusila. Když jsem dopsala přijímací testy, tak jsem se začala těšit na výsledky. I když to nebylo nejlepší umístění, jak rodiče předpokládali, tak jsem se do matematické třídy stejně dostala. Jelikož jsme se téměř všichni znali, tak zdlouhavé seznamování neproběhlo. Třídní paní učitelka je na nás moc milá a hodná. Myslím, že z nás bude výborná třída.

Anežka Stará

„Nedělejte si starosti ohledně vašich potíží v matematice. Můžu vás ujistit, že ty moje jsou stále větší.“

Albert Einstein

Já jsem na prvním stupni matematiku nesnášela a vůbec mi nešla, dokonce jsem z ní měla někdy i špatné známky. Ale na druhém stupni mě matematika začala podivuhodně bavit a s pomocí paní učitelky Hlavové jsem ve třídě jedna z těch nejlepších. Také se mi zlepšilo logické myšlení a s tím postupuji v soutěžích. Také mě moc baví přírodopis, vlastně kvůli přírodopisu jsem sem šla, a v přírodopisných soutěžích jsem také zvítězila.

Veronika Adltová

7. ROČNÍK NAŠE ŠKOLA ROSTE

Každým dnem se škola už rok a půl zvětšuje a renovuje. Na naše malé město se škola stala vskutku monumentální.

Rozloha školy se v podstatě zdvojnásobila díky úplně nové budově, která je pro mě zatím jako bludiště. V budově se nachází tři barevně odlišená patra - zeleně, oranžově a modře (konkrétně se jedná o barvu lina a rámu dveří). Všechna tato podlaží jsou propojena výtahem.

Je zde spousta nových tříd a kabinetů s moderním nábytkem. Nebudou chybět ani projektory a další moderní

technologie.

Menší školáci budou moci navštěvovat družiny, kterých zde také není pomálu. Tělesná výchova se bude konat v nově vybudované tělocvičně. Po náročné hodině se žáci budou moci umýt ve sprchách.

Jídlo si nově budete moci vychutnat nejen uvnitř budovy, ale i venku. Na školním pozemku totiž bude oddechová zóna.

Toto všechno představuje jen pár novinek. Škola bude určitě příjemnějším místem jak pro žáky, tak pro učitele.

Barbora Behotová, 7. A

ARCHEOLOGICKÉ NÁLEZY

Stavbu školy zbrzdily archeologické nálezy, které byly objeveny při zimních pracích pod bývalými šatnami a družinou.

Archeologové objevili klenutý sklep domu, který zde dříve stával. Ve dvoře také našli studnu a dvě keramické pece. Jedna z nich pochází již z 14. století a druhá z 17. století.

Kateřina Vajcová, 7. A



SEDMÁCI A KYBERBEZPEČNOST A MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST

Když jsem přišel do třídy občanské výchovy, byl jsem do jisté míry překvapen. Byli jsme tam my, tedy 7. A, ale i 7. B. Dohromady nás tam bylo něco málo přes padesát. Vešli jsme se tam opravdu stěží (museli jsme sedět minimálně tři v jedné lavici a nezbylo nám než nanosit židle z jiné třídy), ale vešli. No, první dojem nebyl opravdu nejlepší. Když ale přišel pan učitel Jun, začal mluvit o kyberbezpečnosti a pustil nám video, tak se mi to začalo líbit. Pak jsme byli rozděleni do skupin a začalo to být dost zajímavé. Dostali jsme papírky

s otázkami, které se týkaly onoho videa o kyberbezpečnosti. Většinou měli všichni všechno dobře. Pak jsme utvořili dvojice a běhali po škole. Hledali jsme dosti záhadně schované papírky s otázkami (opět o bezpečnosti na internetu). S mým parťákem, stejně jako ostatní, jsme měli radost ze správných odpovědí. Dále nám pan učitel ještě povídal o hackerech a různých způsobech kradení údajů (phishing apod.), což se nám hodí do budoucnosti. Pokládal nám ještě

různé zajímavé otázky. Naposledy přišlo na řadu téma „youtubeři“. Hlasivky pana učitele byly v ten moment nejšťastnějšími hlasivkami na světě, jelikož jsme mluvili spíše my. Na závěr nám pan učitel Jun rozdál papírky s otázkami, např.: „Co jsi se dozvěděl nového?“ „Co jsi již věděl?“ „Co bys zlepšil?“ atd. Na otázku „Jak se ti to dnes líbilo?“ nešlo odpovědět jinak než: „Super!“

Jiří Kroulík z 7. A

„Uprostřed
zimy jsem v sobě
objevil věčné
léto.“

Albert Camus

Přípravení sypači

*Jak jste se letos
připravili na zimu?”
ptá se reportér v depu
posypových vozů.
„Výborně,” povídá
hlavní technik,
„utěsnili jsme v
kanceláři všechna
okna.”*

8. ROČNÍK

LYŽAŘSKÝ KURZ TŘÍDY 8.C A 8.D

Vše začalo 10.3.2018, kdy byl den odjezdu. Odjíždělo se okolo devíté hodiny společně s 8.D. Cesta utíkala rychle a už před obědem jsme byli na místě. Naobědvali jsme se a šli se ubytovat a vybalit. Ještě ten den jsme si šli zkusit, jaké jsou sjezdovky. Nadcházející dny v podstatě probíhaly všechny stejně, což znamenalo, že v osm hodin jsme šli na snídani, a poté lyžovat. Následoval oběd ve 12.00 a dvouhodinový odpolední klid. Většinou jsme končili s lyžováním v 16.45. V 18.00 byla večere a po večeri dobrovolné večerní

lyžování. Nastal den, kdy bylo sportovní odpoledne. Čekala nás spousta soutěží jako například slalom na lyžích/snowboardu, 5km



na běžkách a běh. Další den ráno byl odjezd a to jsme byli všichni smutní. Na tento týden všichni rádi vzpomínáme, a kdybychom mohli, hned bychom se vrátili.

Dne 10.3. začal nejlepší týden, co jsem v životě zažil. Ráno jsme měla sraz v 7.30 a v 8.00 jsme odjeli směrem na Benecko. V autobuse jsme poslouchali písničky. Když jsme přijeli, tak jsme se najedli a šli si ustlat postele, Druhý den po snídani jsme se připravili na lyžování. Nejhorší bylo, když jsme šli na běžky. , moc mi to nešlo, ale pak se mi to líbilo. Na snowboardu to stejně bylo nejlepší. V pátek jsme měli závody—běžky, běhání do kopce a slalom. Večer jsme měli diskotéku. V sobotu ráno jsme si sbalili a vyrazili do Mladé Boleslavi. Jídlo na lyžáku nebylo nic moc, ale parta byla super, lepší zážitek jsem nezažil.

Natálie Kešnerová, 8.C

Jan Beran, 8.C

EXKURZE DO ŠKODA AUTO V MLADÉ BOLESLAVI

Dne 17.4.2018 jela třída 8.B a třída 9.A na exkurzi do Mladé Boleslavi navštívit nejznámější českou automobilovou značku Škoda Auto. Nejdříve si společně s průvodcem prohlédli celé muzeum Škoda Auto. K dispozici měli žáci sluchátka s výkladem. V muzeu zhlédli také film o historii této značky, jak se rozvíjela a jaké typy se vyráběly. Poté se jeli podívat do nedaleké svařovny a montážní haly vozů pod názvem „Prohlídka vozů

v Kvasinách“. Tato část exkurze se žákům velmi líbila. Celou exkurzi hodnotili žáci jako velmi zajímavou

i zábavnou a doporučuji ji i pro ostatní třídy.
Anna Ducárová, 8.B



9. ROČNÍK - JAK PROBÍHALY PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍ ŠKOLY

12. a 16. dubna byly pro žáky 9. tříd významné dny. Zúčastnili se přijímacích zkoušek na vybrané školy. Požádali jsme žáky ze třídy 9.B, aby nám sdělili, jaké mají prvotní pocity z těchto dnů.

Hlásím se na Gymnázium Zikmunda Wintera v Rakovníku a Gymnázium Edvarda Beneše na Kladně. Zkoušky jsem rozhodně podcenil. Ostatní uchazeči, co byli se mnou ve třídě, vypadli mnohem chytřeji a jistěji než já. Asi jsem poprvé v životě zažil stres z deprese. Průběh zkoušek byl celkem dobrý. Bylo hrobové ticho, nikdo nerušil. První termín byl rozhodně horší než druhý. Co se týče matematiky, tak nemohu říct, že byla nějak těžká, ale více si věřím v češtině.

Já jsem se hlásil na Střední školu Služeb a řemesel Stochov. Jako první jsem si dal přihlášku na Logistické a Finanční služby a druhý obor kuchař–číšník. Začátek přijímacích zkoušek začínal v půl 9 a samotná zkouška začala v 8:45. Začínalo se matematikou, na kterou jsme měli 70 min. Matematika byla těžká a čeština naopak lehká. Z přijímacích zkoušek mám dobrý pocit a doufám, že mě vezmou.

Vybral jsem si dvě školy: Gymnázium v Novém Strašecí a Právnickou školu v Praze. Skoro tři měsíce předem jsem se učil. Přesto musím říct, že zkouška z matematiky byla velmi těžká, až nevladatelná. Nikdo mě na to nemohl připravit, protože to ani nešlo. Naštěstí čeština byla mnohem lehčí. Druhý termín byl pro mě lehčí.

Hlásila jsem se na ekonomické lyceum a obchodní akademii. V přijímacích zkouškách mi přišla těžká matematika. Čeština byla lehká v obou termínech. Z matematiky jsem neměla dobrý pocit ani na jednom termínu. Kdyby mě přijali na obě školy, vybrala bych s spíš ekonomické lyceum. Na ekonomické lyceum chci hlavně proto, že mám v plánu jít na vysokou školu.

Hlásím se na Hotelnictví a turismus, Kosmetička. Přijímačky jsem dělala oba dva termíny. 12.4. byla těžká hlavně matematika, čeština byla lehčí. V matematice byla těžká slovní úloha, která mě zmítla a nemám z toho dobrý pocit. 16.4. však byly přijímačky lehčí, jak čeština, tak matematika. Doufám, že se na školu dostanu.

Hlásila jsem se na obor Požární ochrana: Strojník požární techniky. Hlásilo se nás 36, ale berou jen 32. Matematika byla těžká, ale čeština byla docela v pohodě. Byli na nás milí a bylo připraveno občerstvení pro rodiče a uchazeče. O přestávku jsme se mohli podívat do dílen. Seznámili jsme se s budoucí třídní učitelkou.

Chtěl bych jít na SOU Nové Strašecí, obor auto-mechanik. Tento obor jsem si vybral, protože se mi líbí auta a motory, rád se v něčem „hrabu“ a jsem spíše zručný než na myšlení. Také je tam dobrá společnost. Chtěl bych si udělat nástavbu a potom jít na vysokou strojírenskou.

Hlásil jsem se na střední umělecko-průmyslovou školu. Přijímací zkoušky byly dobré, učitelé byli hodní, respektovali, že jsme trochu ve stresu.

Hlásím se na zdravotní školu na Praze 4. Když jdete na školu, kterou vůbec neznáte, máte ještě větší strach, a když jsou to první přijímačky, tak strach s Vámi cloumá. Ale byla to úleva, když jsem odcházel. Druhé přijímačky byly na škole Jana Palacha, obor strojírenství. Byly již v pohodě. Když máte blízko sebe kamarády nebo známý kraj, tak je to mnohem jednodušší.

A JAK DOPADLI TITO UCHAZEČI U PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK?

Všem těmto žákům a žákyním blahopřejeme k úspěšně zvládnutým přijímacím zkouškám, protože všichni byli na vybrané školy přijati. Přejeme jim šťastný start na nových školách.

KLUK A VLK

Kluk byl sám,
vlk šel tam...
Pššt, už jde,
je to zlé.

„Já vlk mám břich
a nos a čich,
dej mi tu kost,
mám na tě zlost!“

„Ne! Já tě mám dost
a sám sním svou kost!
Jdi pryč přes most,
ty jsi zlý host!“

Vlk vyl a zub jak nůž a šíp,
Kluk se bál, zmlk a jen píp.
Dal mu ten špek a mrk a smrk,
Vlk srk špek v krk a krk krk.

Kluk se lek, hek a klek,
Vlk řek: „mňam“ a pak „ham“.

Kde je kluk?
Je to fuk!
Už dál nic?
No tě pic...



Elen Ratajová, 7.C

HÁDANKA

Je to malý černý
a je hodně věrný.
Hlavně koutům v domě,
to není nic pro mě.

Když to na mě kouká
a nohama souká,
nejde se mi smát.
Spíše ječet, řvát!

„Pomóc, pomóc, S.O.S.,
na nohu mi právě vlez!

Zavolejte policii!
Odežeňte tu bestii!

Už mě žere asi
a čechrá mi vlasy!
„Nech je, nejsou tvoje“
„Asi budeš moje.“

„Já vyletím z kůže“
„Klidně, to se může“
„Nejsem žádný palouček!!!“
Kdo že to byl?

(P A V O U Ť E K)

Březen je měsíc knihy a duben je měsíc lesů. A proto zde přinášíme příspěvky právě o lese z dílny žáků třídy 5.A.

Les

Les je součástí přírody. Rádi do něj chodíme, protože je v něm krásný a čistý vzduch. V létě do něj chodíme sbírat lesní plody např. borůvky nebo ostružiny nebo jen tak na procházku. Na podzim sbíráme houby. Les poskytuje domov hodně zvířátkům např. jelenům, liškám, divokým prasatům, ale také vlkům a medvědům a ještě mnohem více. Lesů postupně ubývá, protože lidé těží dřevo, a proto bychom se k němu měli chovat šetrně, aby nám za delší dobu nezmizel.

Kateřina Nevimová, 5.A

Dubový les

Lesy fungují jako plíce země. Lesy mohou být různé např. listnaté, jehličnaté a smíšené. Do lesů chodíme sbírat houby, kaštiny a nebo se projet na kole. V lesích žije zvěř, v zimě se chodí najíst do krmelců. Ochránce lesů je myslivec. Myslivec chrání zvěř před pytláky. Proti pytlákům se pořízují fotopasti, podle kterých se dá pytlák rychle odhalit. Lesy jsou i u silnic a kouř z výluhů aut je pro ně špatný. Lesy jsou velkou součástí přírody. Mně osobně se lesy moc líbí.

Tereza Brožková, 5.A

Les

Já chodím do lesa na houby a řeknu vám, je to skládka. Přál bych si, aby bylo v lese více košů. Místo hub jsou tam odpadky, a to mě mrzí. Proto já místo košíku na houby se sebou беру odpadkový pytel. Ale né jenom já, ale i třída, když je Den Země, chodíme se třídou sbírat nepořádek. A ještě bychom možná chtěl, aby lesy byly chráněny, a né jenom lesy, ale i zvířata, co v lesích jsou. A když už jsme u přírody, tak né jenom lesy, ale i parky jsou krásou naší přírody. Ale i u nich se najde jeden problém. Pejskaři, když jsou s psy do parku, tak se může stát, že pes udělá psí trus a pániček ho „nemusí“ uklidit. To jsou problémy, co mi na lesích a na parcích vadí.

Jakub Jungmann, 5.A

Žaludek

Jsem ze tří částí, funkcí mám několik,
Prázdný jsem malý, plný však nikoliv.
Skladuji potravu, občas i mísím,
Zkažené věci ihned nahoru vracím.

Viktorie Štiková, 5.B

DEN S MÉDIÍ

ŠESTÁCI V ARCHIVU A V RAPORTU

Dne 7. března jsme s naší třídou navštívili Státní Okresní Archiv Rakovník. Jeli jsme linkovým autobusem, ve kterém byla zábava. Všichni jsme byli zvědaví. Když jsme vystoupili, museli jsme kousek dojít. Za chvíli jsme tam byli. Otevřela nám ředitelka Renata Mayerová, která nás provázela po celou dobu exkurze. Viděli jsme různé staré dokumenty, medaile a

pečeti. Vzala nás do skladu, kde byla zima kvůli dokumentům. Když skončila exkurze archivu, nasvačili jsme se a šli jsme na exkurzi do Raportu. Tam nás provedl šéfredaktor Pavel Sklenička. Řekl nám, že deník Raport se snaží informovat o všem, např. o sportu, kultuře i politickém dění. Nakonec jsme se šli podívat, jak se noviny tisknou. Pak

jsme šli na autobusové nádraží, po cestě si někteří koupili jídlo, počkali jsme na autobus a to byl konec našeho dne s médii.

Matouš Müller z 6. A



149 MILÝ DEEPAKU: MEZI NÁMI DVĚMA

ho? Pokud jste zralá, tak přijmete to, co je dobré, i to, co je špatné, ovšem pouze do určité míry. Být ambivalentní není dokonalý románek. Je to stav tolerance. Když dosáhnete tohoto stavu, objeví se něco nového. Když už nejste zaslepená představou perfektní lásky, zjistíte, že nejste tak kritická, ostatní tolik neodsuzujete, máte méně strachu a nedůvěry. **V** tomto momentu budete schopná udělat to nejdůležitější: budete vědět, co potřebujete a jak to dostat. Většina lidí má zmatek v tom, co vlastně potřebují, a proto to hledají na špatných místech.

Podle mého názoru potřebujete bezpečí, jistotu, útěchu, lásku a péči, přesně v tomto pořadí. Na zraňující vztahy z vaší minulosti nedokážete zapomenout. V pokročilejším stádiu, až získáte větší jistotu a moudrost, se budete moci začít rozhlížet po lásce, moudrosti jako po prvních prioritách. Když identifikujete své problémy, **h**ledíte svého potenciálního druhá realisticky. Měl by to být někdo, kdo může naplnit vaše potřeby. Chodte na schůzky, chvilu navazujte vztah, a testujte kapacitu tohoto člověka. Víte, jak snadné je mít pocit, že nesmíte nic očekávat. Soustředíte se na to, abyste druhého člověka potěšila. Nesebevědomě se bojíte, zda jste dostatečně mladá, hezká, nebo zda jste dost dobrá. A přesně tak se dostáváte do špatných vztahů. Tím, že se soustředíte na své vlastní nedostatky, nedokážete otestovat, zda ten člověk vůbec splňuje vaše potřeby.

Jakmile se začnete soustředit na něco jiného, můžete realisticky zhodnotit, co je to za člověka a co vám může dát. Myslím, že to je ten nejdůležitější krok. Doufám, že jsem vám dostatečně poradil a že v budoucnu budete vědět, co máte hledat a jak se vyhnout opakovaní minulosti.

Verča
Kučerová

Bára
Bujdaková

Dimitri byl národností Rumun, ale žil tady už dlouhá léta poté, co se sem na Valaško přišel. Valachy považoval za dávné pravnyky kdysi přistěhovavých Rumunů, a tak se věnoval tomu, aby jim vrátil, co jejich jest podle práva krve, jak tvrdil. To znamenalo především rumunskou lidovou hudbu hranou na tradičních hudebních nástrojích a temperamentní rumunský tanec. Také byl pozoruhodným znalcem lidového zvykoslaví zde i tam a zvláštních starých příběhů, tradovaných rumunským a valašským lidem už od pradávnických dob.

Chodil se svými houslemi, kloboukem a čaganem po všech možných muzikách a zábavách, jezdil po zkouškách hudby, cimbálek i po festivalech. Tam všude jeho nahrbenou postavu znali. Hledal mladé, nadané a otevřené lidi, mládence i děvčata, jež potom, pokud k tomu jevíli ochotu, sám učil. Peníze od nikoho nebral, dělal to jen z lásky k věci samotné.

Tak našel i Tomáše, už je tomu pár roků. Zaslíbení věděli, že starý Dimitri je majster, virtuózní hudebník a moudrý chlap. Byla čest se u něj učit. Ale to se žáci dozvívali až postupně. Dimitri byl jako válečník zlatou ukrutí v jilu zlatonosné řeky. Napřed bylo potřeba trochu se zašpinit a pořádně namočit, spoustu toho přebrodit a přeházet, než se nechal najít. Ale pak ho jeho žáci ctili, milovali a obdivovali. Chtěli pro něj vždy čas od času něco užitečného udělat, zlepšit jeho kromě chudobné životní podmínky. Dávali peníze a dárky, nabízel mu bydlení, byli by považovali za velikou čest, kdyby od některého z nich něco přijal. Ale Dimitri většinou trucovitě odmítal. Má všechno a dokonce víc, než potřebuje. Je šťastný. Občas přijal drobnost, na památku.

„Majstre, jak sa máte,“ pozdravil Tomáš onou nářečnou směskou, běžnou v jeho muzikantském prostředí.

„Tož, a lepší už bývalo,“ odpověděl Dimitri a napil se. Často se stávalo, že během svých setkání nad poharkem se svou prohodili jenom dvě, tři věty. Řeč nebývá důležitá. Všechno už si rekli včera muzikou na zkoušce. Ale dnes ne. Vypil skleničku, když majster začal. „Dobře si zpíval, velice dobře. Měl sem ze tebe radost. Jen vidíš, že sem měl pravdu.“

Tomáš vzpomněl na veřejší Dimitriho malou jest, ale dnes už jenom s úsměvem děkuju vám, majstre. Opravdu, ruže zpívalste mňa.“

Dimitriho na něj zabodli oči. „Dybych ťa tak mohl naučit a jinší věci než zpívání, co je třeba, třeba zvedl pohárek a pomalu, rozvázně ušil.“

Tomáš zabloudil ve vzpomínkách v té chvíli, kdy ho starý Dimitri našel. To bylo nějaký čas potom, co se Tomáš rozhodl zatnout zuby a zcela se přizpůsobit městskému způsobu života, jeho pracovnímu a společenskému nároku. V předsevzetí se mu dařilo během dní, kdy mívával takovou horu práce, že přes ni večera nedohlédl. Někdy natáhl práci i přes celé noci. Tehdy začal pít hektolitry kávy a kouřit, aby se udržel provozuschopný.

Ale pak přicházel, třeba jenom jednou za týden, kdy vyčerpaním nemohl ani pokračovat, ani spát. Těch se bál, tehdy hleděl do tváře své osa-

Ukázky práce žáků

67

Natalie Šipková 9.B.

*ZŠ a MŠ
J. A. Komenského v
Novém Strašecí*

Komenského náměstí 209
271 01 Nové Strašecí

Kontakt na editorský tým

311 240 432, 311 240 420

hana.frohlichova@zsnovestraseci.cz

tomas.jun@zsnovestraseci.cz

zsnovestraseci.cz

Chtěli bychom poděkovat všem pedagogům, kolegům, žákům a žákyním, kteří se svými příspěvky podíleli na tomto čísle nového vydání školního novin Školáček.

Budeme vděčni, když i nadále nám pedagogové, žáci a žákyně budou přinášet své příspěvky ze všech školních akcích jako jsou školní výlety, exkurze, návštěvy muzeí, školní soutěže a olympiády, závody a sportovní utkání, ale i mimoškolních akcí pořádané například školní družinou nebo Domem dětí a mládeže.

Budeme rádi za jakýkoli dobrý nápad, který by mohl být vložen do nějakého příštího čísla školních novin.

TAJENKA K ČLÁNKU NA TITULNÍ STRANĚ

Opak slova den

Nevidomost jinak

Co nevidí barvoslepi lidé?

Zrakový orgán

Jak se jmenuje zrakové postižení?

Jak se nazývá písmo pro nevidomé?

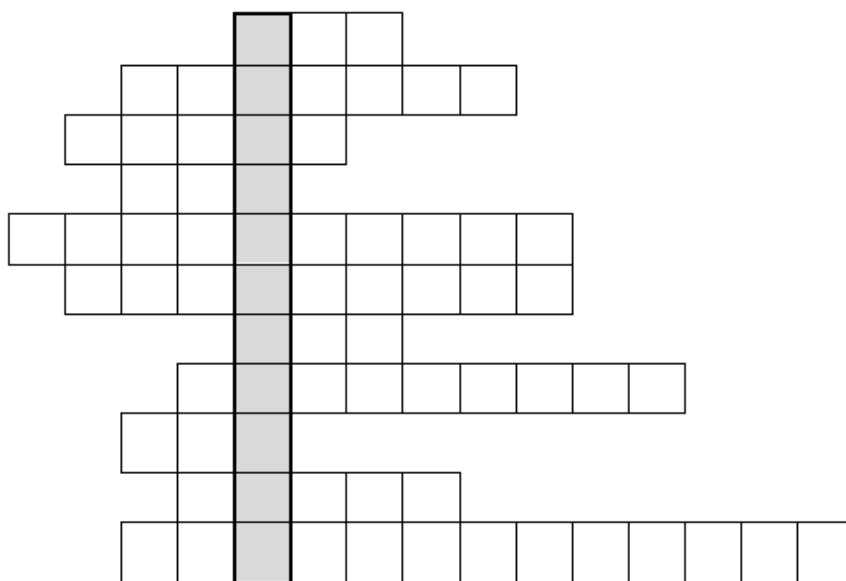
Co vidíš, když zavřeš oči?

Onemocnění zrakového orgánu

Předmět, který používají nevidomí k lepší orientaci

svazek potíštěných listů

Zraková vada, při které člověk vidí špatně na dálku



Autorky tajenky: Tereza Šilarová
Marie Babíčková
Anna Vrbová
(žákyně 8. A)