

ČESKÝ JAZYK

Oprav chyby a doplň chybějící znaménka.

O slonu Brundibárovi

Nejraději měli děti slona Brundibára, kterého si velmi oblíbyli, ale psi na něj štěkaly jako diví. Mikeš zpočátku vybízel děti, aby se daly houpat a vyzdvihovat do vzduchu. Sedávaly na sedle se zábradlým, aby nespadli. Jindy odpočíval Brundibárovy na hlavě rozpustilý papoušek Klábosil a zdaleka na děti volal: Tak pojd'te se svézt!“

Vypiš z textu podstatná jména s předložkou a urči pád.

Následující slova zařaď na správný řádek.

Brundibár, ale, rovný, rovně, houpat, ať, na, dvacet, já, prásk

slovní druhy ohebné _____
slovní druhy neohebné _____

V každém řádku najdi a vypiš jedno slovo, které k ostatním nepatří.

- a) jednou, jeden, jednička, jedny _____
b) národ, dobytek, strom, sněhulák _____
c) kos, kosit, kosa, pokosený _____
d) obří, dobří, ryzí, cizí, kozí _____

Ve kterém bodě jsou všechny uvedené výrazy napsány správně?

- a) zapoměl úkol, telefonní číslo, bleskový sběr
b) sloní chobot, zvadlá poměnka, výhled s okna
c) mamincino objetí, kouř z kamen, raný salát
d) dobrá správa, dřevěný rám, objemný balík, nový zpěvník

Dokážeš dát popletené věty do pořádku? Nejdříve doplň neúplná přídavná jména.

1. Truhla byla plná hověz- polévky. (a)
2. Princezna měla šaty ozdobené čerstv-m včel-m medem. (b)
3. Bez nov-ch hraček si neumím nedělní oběd představit. (c)
4. Na pouti jsme objevili stánek s vesel-m ps-m štěkotem. (d)
5. Tatínek byl při návratu přivítán třpytiv-mi drahokamy. (e)

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____

Ve kterém bodě je nutné doplnit na všechna vynechaná místa pouze písmena *i/i*, aby text byl napsán pravopisně správně?

- a) Ml-*nek* na kávu se rozb-*l* a přestal ml-*t*.
- b) Počas- nás překvapilo nem-*losrdn*ým l-*jákem* a krupob-*tím*.
- c) Princ chtěl dob-*t* hrad, a tak z-*skat* ruku l-*bezné* dívky.
- d) Jestřáb- se živ- hlavně s-*sl*-.

Urči mluvnické kategorie u slovesa „vyhrnou se“.

osoba ____ číslo _____ způsob _____ čas _____

V následujících dvojicích jsou slova lišící se rodem i slovním významem. Ve které z dvojic jsou uvedena slova, která se liší *pouze* rodem?

- a) silák - silnice
- b) prak - pramice
- c) rým – rýma
- d) student – studentka

Přečti si text.

Tereзка zapomněla ve škole čepici. „Byla dost drahá a máš ji teprve týden,“ pravila významně maminka. Druhý den Tereзка čepici hledala, ale v šatně, v tělocvičně, ba ani v jídelně nebyla. „Zeptej se paní uklízečky,“ radili jí spolužáci, „ta u sebe schovává ztracené věci.“ Terezce se ale ptát nechtělo a raději šla domů bez čepice. Jistě si umíte představit, _____.

Vyber z nabízených možností dokončení poslední věty.

- a) jak se jí kamarádi smáli
- b) jak na ni štěkal sousedovic Alík
- c) jak se po cestě usmívala
- d) jak jí doma maminka vyhubovala

Jaké přísloví nejlépe odpovídá smyslu uvedeného textu?

- a) Líná huba – holé neštěstí.
- b) Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne.
- c) Kdo se směje naposled, ten se směje nejlépe.
- d) Dvakrát měř a jednou řež.

Doplněním správného slovního druhu /označeného číslem/ zjistíš, co se Petrovi přihodilo. Upravený text napiš.

10, zvoní budík. Petr 3 však 5 a 5. Najednou 5 a to je spěchu. Neumytý, 7 snídaně pádí do 1. Ani nemusí nic říkat a paní 1 na 3 pozná, že 5.
